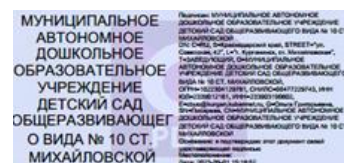


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №10
ст. Михайловской**



ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МАДОУ № 10
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 10
_____ О.Г. Писарева
Приказ № 54 от «31» 08. 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О планировании воспитательно-образовательной работы
с детьми по реализации
ОП ДО МАДОУ № 10**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение по планированию образовательного процесса для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №10 (далее - Положение) разработано соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

1.2 Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательно-образовательного процесса педагогических работников в МАДОУ №10 по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №10 (далее ОП ДО).

1.3 Планы воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения.

1.4 Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи планирования.

2.1. Цель:

Обеспечение выполнения ОП ДО МАДОУ №10 всеми педагогическими работниками с учетом интересов и потребностей воспитанников всех возрастных групп для достижения положительных результатов в режимных моментах.

2.2. Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в МАДОУ №10;
- организовать целостность, непрерывность содержательного педагогического процесса;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику по результатам педагогического мониторинга.

3. Принципы планирования:

- принцип системности при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ОП ДО;
- принцип тематического планирования, когда одна тема объединяет все виды деятельности;
- принцип учета местных и региональных особенностей климата;
- принцип учета индивидуальных особенностей воспитанников (уровень развития, учет возрастных особенностей познавательной деятельности, группу здоровья детей (индивидуальный подход к детям со второй- и третьей группы здоровья), интересы и склонности и т.д.)
- принцип гибкого планирования;
- принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;
- принцип регулярности, последовательности и повторности воспитательных воздействий.

Планирование строится на основе интеграции. Планируемая деятельность должна быть мотивирована и способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Виды планирования.

4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО МАДОУ №10 включает в себя следующие виды планов:

4.1.1. Для педагогов групп раннего и дошкольного возраста:

- реперный (опорный) план перспективная часть «Планирование на месяц» (Приложение № 1)
- непосредственно- образовательная деятельность на квартал (Приложение №2).
- «Образовательная деятельность в режиме дня» планируется каждый день (Приложение

№ 3)

4.1.2. Для специалистов:

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре:

- календарный план;
- перспективный план.

4.1.3. Педагог-психолог:

- календарный план;
- годовой план.

5. Требования к планированию образовательной деятельности педагогами групп раннего и дошкольного возраста.

5.1. Календарный план составляется не менее одной недели.

5.2. Календарный план должен быть представлен на бумажном (в печатном или письменном виде) носителе.

5.3. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы.

5.4. Планы составляются совместно двумя сменными педагогами каждой возрастной группы. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации с учетом степени усвоения воспитанниками материала.

5.5. При планировании работы учитываются следующие моменты:

- тема планируется согласно календарю образовательных событий на учебный год;
- формы организации образовательной работы соответствуют выбранной теме;
- родители знакомятся и подключаются к совместной детско-взрослой деятельности через разные формы взаимодействия;
- каждая тема может заканчиваться проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

5.6. Календарный план составляется в соответствии с образовательными областями в режиме дня:

- Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое;
- Содержание работы, формы проведения (инвариативная, вариативная часть);
- Самостоятельная деятельность дошкольников;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Воспитательная работа.

Форма календарного плана представлена в Приложении № 3.

5.7. В первую половину дня в основном планируются, знакомые для детей виды деятельности.

Прогулка включает в себя наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальную работу по развитию движений, по подготовке к ОД или закрепление пройденного материала.

Во вторую половину дня планируются все виды игр – настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные.

Индивидуальная работа по результатам педагогического мониторинга планируется как в первую, так и во вторую половину дня.

5.8. При реализации «темы недели» педагогами групп раннего и дошкольного возраста необходимо учитывать:

- вариативность методов и форм обучения с преобладанием интерактивных;
- рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- положительная мотивация к познавательной деятельности;
- партнерское взаимодействие педагога с детьми и т.д.

5.9. При планировании воспитатели групп могут использовать картотеки наблюдений, пальчиковых гимнастик, артикуляционной, бодрящей, гимнастики глаз и т.п.

6. Требования к планированию образовательной деятельности специалистами.

6.1. Планирование работы по музыкальному воспитанию разрабатывается музыкальным руководителем на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности в соответствии с ОП ДО МАДОУ №10.

6.2. Перспективный план по музыкальному воспитанию разрабатывается на каждую возрастную группу (раннего возраста с 1,5 до 3 лет, младшую группу для детей 3-4 лет, среднюю группу для детей 4-5 лет, на старшую группу для детей 5-6 лет, подготовительную группу для детей 6-7 лет).

Форма перспективного плана представлена в Приложении № 4.

6.2.1. Перспективный план включает в себя:

- виды музыкальной деятельности (слушание, пение, работа над развитием чувства ритма)
- задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- музыкальный репертуар;
- музыкальную среду развития (на занятиях, в группе, в семье);
- пальчиковые игры.

6.3. Календарный план музыкального руководителя разрабатывается с учетом темы недели или проекта, выбранной совместно с детьми и воспитателем группы.

6.3.1. Календарный план включает:

- дату (месяц)
- возрастную группу;
- виды музыкальной деятельности (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, игра на детских музыкальных инструментах);
- образовательные задачи;
- репертуар;
- мотивацию;
- методические приемы;
- индивидуальную работу;
- литература, методические пособия.

Форма календарного плана представлена в Приложении № 5.

6.4. Сроки написания календарного плана гибкие, так как зависят от времени реализации темы на группах.

6.5. Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по музыкальному воспитанию;
- темой недели в каждой возрастной группе;
- темами реперного планирования.

6.6. Планирование работы по физическому воспитанию разрабатывается инструктором по физическому воспитанию на каждую возрастную группу в соответствии с ОП ДО МАДОУ №10.

6.6.1. Перспективный план разрабатывается на календарный год на каждую возрастную группу (раннего возраста с 1,5 до 3 лет, младшую группу для детей 3-4 лет, среднюю группу для детей 4-5 лет, на старшую группу для детей 5-6 лет, подготовительную группу для детей 6-7 лет).

6.6.2. Перспективный план включает в себя:

- цели и задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- все виды физического воспитания.

Форма перспективного плана представлена в Приложение № 6;

6.7. Календарный план инструктора по физической культуре разрабатывается на каждую возрастную группу с учетом темы недели или проекта по согласованию с воспитателями групп.

6.7.1. Календарный план включает:

- дату,
- тему недели,
- мотивацию,

- все части занятия (вводную часть занятия, общеразвивающие упражнения (ОРУ), основные виды движений (ОВД), заключительная часть),
- коммуникативные игры,
- индивидуальную работу,
- итоговое мероприятие по теме недели. Форма календарного плана представлена в Приложении № 7;

6.7.2. Сроки написания календарных планов гибкие и учитывают сроки реализации темы или проекта на группе.

6.7. Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по физическому воспитанию,
- темой недели в каждой возрастной группе.

6.8. Планирование работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с ОП ДО.

6.8.1. Годовой план разрабатывается на каждую возрастную группу. Форма годового плана представлена в Приложении №8.

6.8.2. Календарный план пишется 3 видов:

- диагностическая работа;
- групповая коррекционно-развивающая работа;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Форма календарных планов представлена в Приложении № 9.

6.8.3. Календарные планы разрабатывается ежемесячно на каждую возрастную группу в соответствии с годовым планом работы, с учетом результатов диагностического обследования детей, запросов педагогов и родителей воспитанников.

6.8.4. В планах фиксируются сведения о посещаемости детей на занятиях с целью осуществления контроля и организации индивидуальной работы с воспитанниками.

7. Отчетность и контроль

7.1. Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

7.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, и несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

7.3. Все виды планов хранятся в группе в течение пяти лет (учитывается списочный состав группы).

7.4. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем:

- 1 раз в месяц у педагогов всех возрастных групп,
- 1 раз в квартал у специалистов.

Перспективная часть «Планирование на месяц»		
Направления педагогической деятельности	Форма проведения	Сроки проведения
Взаимодействие с семьями воспитанников	Планируются формы взаимодействия, требующие от воспитателя специальной подготовки к их организации и проведению.	
Интеграция деятельности специалистов детского сада	Планируются совместные мероприятия, определяется их цель, назначаются ответственные за подготовку и проведение	
Организация предметно-развивающего пространства	Планируется с учетом тематической направленности педагогических мероприятий, времени года, специфики группы, запросов, возрастных потребностей, индивидуальных интересов детей, зоны их ближайшего развития	
Периодически повторяющиеся в течение определенного отрезка времени мероприятия	Планируются, например, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, тематические проекты, оздоровительные и закаливающие мероприятия, культурные и досуговые мероприятия и пр.	
Мероприятия мониторинга	Планируются в сроки, определенные для мониторинга достижений детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО, или по планам специалистов	
другое		

Возрастная группа

Непосредственно образовательная деятельность Квартал 1. Осень. Сентябрь

Неделя 1 _____

(даты)

ОО	Педагогические мероприятия	Дата
ПР	Развитие элементарных математических представлений Образовательная ситуация 1. Тема Образовательные задачи:	
	Ознакомление с окружающим миром. Тема Образовательные задачи:	
РР	Развитие речи Образовательная ситуация 1. Тема Образовательные задачи:	
	Художественная литература Образовательная ситуация 1. Тема Образовательные задачи:	

Приложение 3

«Планирование на неделю и каждый день»		
«Образовательная деятельность в режиме дня» (планируется на каждый день)		
Образовательные области	Содержание работы, формы проведения	
	Инвариативная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие		
Социально-коммуникативное развитие		
Речевое развитие		
Физическое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Самостоятельная деятельность дошкольников		
Индивидуальная работа с детьми		
Воспитательная работа		

**Форма перспективного плана
по музыкальному воспитанию дошкольников**

Виды музыкальной деятельности детей:

- слушание (восприятие музыки);
- пение (исполнительство);
- работа над развитием чувства ритма (музицирование);
- выразительные движения.

Месяц	Задачи	Репертуар	Музыкальная среда развития		
			На занятиях	В группе	В семье

Раздел «Пальчиковая гимнастика»

Месяц	Текст игры	Движения

Приложение 5

Форма календарного плана по музыкальному воспитанию.

ГРУППА
МЕСЯЦ

Тема недели:						
Виды музыкальной деятельности	Образовательные задачи	Репертуар	Мотивация	Методические приемы	Индивидуальная работа	Литература, методические пособия
Восприятие музыкальных произведений						
Пение						
Музыкально - ритмические движения						
Музыкальная игра, хоровод						
Игра на детских музыкальных инструментах						

**Форма перспективного плана
по физическому воспитанию дошкольников**

Образовательная область «Физическое развитие» Группа						
Месяц						
№ п/п Тема недели	Задачи	ОРУ	1 занятие ОВД	2 занятие ОВД	Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение:						
1 неделя						
2 неделя						
3 неделя						
4 неделя						
Работа с педагогами						
Работа с родителями						

Форма календарного плана по физическому развитию.

Группа:

Дата:

Тема недели:

			Мотивация
			Вводная часть (построение, перестроение, виды ходьбы, бега, коорекционные упражнения, прыжки)
			ОРУ
			ОВД
			Подвижные игры
			Коммуникативные игры
			Заключительная часть (игры малой подвижности, релакс, дыхательная гимнастика, массажи, самомассаж
			Индивидуальная работа
			Заключительное мероприятия по теме н

Приложение № 8

ФОРМА ГОДОВОГО ПЛАНА

ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ:

1. Диагностика.

	Цель	группа	Сроки исполнения	Выход результатов

2. Развивающая и коррекционная работа

	Цель	группа	Сроки исполнения	Предполагаемый результат

3. Консультирование

	С кем	Формы работы	Тема	Сроки исполнения

4. Просвещение

	С кем	Формы работы	Тема	Сроки исполнения

5. Организационно - методическая работа

№	Вид деятельности	Сроки исполнения

Приложение №9.

ФОРМА КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Дата	Название группы или Ф.И.О.	Характер диагностики	Обследованные		Кол-во час.
				Категория	Кол-во	

2. ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

_____месяц

Программа (название) _____

Форма работы - тренинг, деловая игра, групповое занятие или другое (нужное подчеркнуть/ указать)

Цель работы (с указанием причины) _____

Наименование/ код группы и ее состав	Даты занятий												Темы занятий	

3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

_____месяц

Код обратившегося	Фамилия, имя ребенка/ Ф.И.О.взрослого	Даты занятий								Программа занятий	Примечан ие

Направления работы:

1. Развитие интеллектуальной сферы.
2. Развитие волевой сферы.
3. Развитие эмоциональной сферы и мотивационной сферы.