

Критерий № 4

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА об эффективности взаимодействия с социумом Пахомовой Ирины Геннадиевны, музыкального руководителя МАДОУ № 10 МО Курганинский район

В ФГОС ДО подчёркивается, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОО с семьёй, и родители воспитанников являются полноценными социальными партнёрами и участниками образовательного процесса.

В своей практической деятельности активно привлекаю родителей к сотрудничеству в образовательном процессе. Акцентируется внимание на сохранение сотрудничества между семьёй и ДОО в подходах к решению задач музыкального воспитания детей. Вовлечение родителей в музыкально-образовательную деятельность ДОО организует в нескольких направлениях:

- **повышение компетентности в вопросах музыкального воспитания детей** (лекции, беседы, круглые столы, практикумы с элементами тренинга, индивидуальные консультации);
- **пропаганда музыкального искусства** (информационный размещение в социальных сетях VK. Telegram. Видео консультации, отчет о проделанной работе в образовательной деятельности);
- **вовлечение в музыкально-образовательный процесс** (открытые мероприятия, участие в них);
- **совместная культурно-досуговая деятельность** (участие в разработке сценариев, в подготовке и проведении праздников и досуговых мероприятий, изготовление костюмов и декораций, исполнение ролей).

Для **систематической совместной деятельности** с семьями воспитанников на каждый новый учебный год составляется «Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников», в которых в полной мере отражаются все направления вовлечения родителей в музыкально-образовательную деятельность ДОО.

В начале учебного года я проводила анкетирование родителей и учитывает пожелания родителей при планировании работы с детьми. В конце учебного года на родительском собрании выступает с отчётом по результатам музыкального воспитания.

Для обогащения музыкальной среды семей собрала фонотеку, где собрана коллекция детских песен, музыки для движения и танцев, шедевров мировой классики, музыки для релаксации, народной музыки.

Мною уделяется большое внимание **региональному компоненту**, Кружок «Кубанское солнышко» выполняет все возложенные задачи по воспитанию и устойчивому формированию любви к своей малой Родине. Родители и дети получают удовольствие от совместной деятельности в таких мероприятиях («Возрождайся край казачий», «Казачьему роду-нэма переводу», «Моя станица – моя малая родина»).

Использую в своей работе проектную деятельность «Мы живем в России», «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»

В процессе реализации проекта я провела мастер-класс по изготовлению открытки «Дня Победы». Родители и дети вместе создали открытки, а потом устроили **выставку** и участвовали в спектакле «День Победы на века».

Совместно с родителями участвую в проводимых **социальных акциях** («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.) предоставляя взрослым возможность подать личный положительный пример своим детям.

Мои воспитанники участвуют в праздничных и социально значимых мероприятиях сельского Дома культуры – концертах ко Дню Победы, Дню знаний, Дню защиты детей, Дню станицы. Сложилась определённая система в сотрудничестве с семьями воспитанников. У тех, которые выбрали активную позицию и стали ее соратниками, появляется мотивация, интерес к различным направлениям музыкального воспитания. Повышается эффективность образовательного процесса, наблюдается улучшение показателей достижения детьми целевых ориентиров.

Паспорт проекта

Тема проекта: «Мы живём в России»

Тип проекта: Социально – творческий.

По характеру контактов: в рамках ДОУ, с участием социума.

Срок реализации проекта: долгосрочный, сентябрь 2022г. – май 2023г.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы; родители (законные представители) воспитанников;

Автор – разработчик: И. Г. Пахомова, - музыкальный руководитель МАДОУ № 10.

Актуальность проекта:

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях наших традиций, и если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну. Необходимо начинать эту работу со знакомством своего города.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания - проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проект «Мы живём в России» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали ветераны, родители воспитанников и ученики школы МАОУ СОШ № 12.

Цель проекта:

воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своей Родины.

Задачи проекта:

- познакомить дошкольников с истоками зарождения нашей прародины – Древней Руси, ее бытом и укладом жизни, музыкальным материалом;

- формировать у детей представление о родном крае и традициях Краснодарского края;

- развивать интерес к наследию прошлого: о людях, воинах, армии охраняющей нашу Родину, их деятельности.

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине, своему народу.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный.

Содержание этапа: пристраивание связей с другими организациями близлежащего социума, работающих по данной тематике (библиотека, ученики школы МАОУ СОШ № 12), сбор информации, работа с методической литературой, беседы, рассматривание иллюстраций,

презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок, прослушивание песен военных лет, роликов о ВОВ.

Практический.

Содержание этапа: реализация проекта. Проведение НОД, сюжетно – ролевых, подвижных, дидактических и музыкальных игр, акций, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, книжек - малышек и совместных работ родителей и детей.

Итоговый.

Содержание этапа: выставка совместных работ детей и родителей. Выступление детей на концертах в ДК к 23 февраля и 9 мая. Высадка и оформление клумбы перед детским садом в виде триколора (цветами виолы) совместно родители и дети.

Формы реализации проекта:

непосредственно – образовательная деятельность; беседы; оснащение предметно – пространственной среды; работа с родителями; оформление копилки добрых дел; презентация проекта.

Материально – технические ресурсы: ноутбук, видеопроектор, фотоаппарат.

Информационные: методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с детьми, иллюстрации, картинный материал, картотеки, пособия.

Ожидаемые результаты:

У воспитанников:

В условиях реализации проекта воспитанники изучают историю России. Научатся гордиться своим городом и страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно - патриотического чувства и любви к Родине.

У родителей:

укреплению сотрудничества с ДОУ; повышение уровня доверия родителей к образовательно – воспитательному процессу в ДОУ; активному участию родителей в познавательной, творческом развитии детей; родители осознают важность патриотического воспитания.

У педагогов:

профессиональному совершенствованию; реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала; установлению комфортных отношений с коллегами и родителями.

Отчёт о реализации проекта

«Мы живём в России»

Социально – творческий проект «Мы живём в России» был реализован в течение сентября – май 2023г.

На этапах выполнения осуществлялись разные образовательные задачи.

На первом, подготовительном этапе было проведено: определили цели и задачи проекта; запланировали деятельность, направленную на реализацию проекта; подготовили необходимые материалы и оборудование.

Второй этап основной, содержал следующие мероприятия:

- Проведены дидактические игры «Покажи на карте», «Найди настоящее», «Чей это флаг», КВН «Будем в армии служить»; и т.д.
- Ознакомление детей с художественной литературой: стихи и рассказы кубанских поэтов о родном крае.
- Прослушивание песен Кубанского казачьего хора; песен военных лет «Катюша», «Синий платочек». Презентаций «9 мая День Победы»
- Провели экскурсии: музей в ДК; поход в библиотеку; аллеи славы «Герои ВОВ» и «Ветераны труда»; к памятнику «Неизвестному солдату».
- Организовали выставки детского творчества: рисунки «Флаг России», лепка «Победный салют»; аппликация «Голубь мира» и др.
- Знакомство с иллюстрациями «Природа и животный мир нашего края»; с картинами о войне.
- Оформили стенд – газету для родителей «Благодарим, Вас, солдаты»; изготовление фото «Наши земляки в годы войны» (Бессмертный полк).

На заключительном этапе проведено:

- Организация и проведение для ветеранов ВОВ праздничного концерта.
- Выставка детского творчества «Спасибо прадеду, за великую Победу».
- Создание и распространение для воспитанников ДОУ № 9 буклета «Я – патриот».
- Совместное изготовление детей и родителей книжки – малышки на военную тему.
- Акция с учащимися МАУО СОШ № 12 выпуск стенгазеты «Бессмертный полк».
- Выставка детской литературы о природе и животном мире нашего края в библиотеке.
- Участие в акциях: «Знамя Победы», «Окна Победы».
- Участие в сети интернет «Бессмертный полк»

Паспорт проекта **«Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»**

Тип проекта: Социально – творческий.

По характеру контактов: в рамках ДООУ, с участием социума

Срок реализации проекта: долгосрочный, сентябрь 2021г. – май 2022г.

Участники проекта:

- Воспитатели, дети подготовительной группы;
- родители (законные представители) воспитанников;

Автор – разработчик: И.Г. Пахомова, – музыкальный руководитель МАДОУ № 10, ст. Михайловская

Актуальность проекта:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»

позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали ветераны, родители воспитанников и ученики школы МАОУСОШ № 12.

Цель проекта:

Воспитывать нравственно-патриотические чувства, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через активную познавательную деятельность.

Задачи проекта:

- Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с событиями, фактами военных лет в доступной для детей форме; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме земляков краснодарцев при защите родного города.
- Обогащать и развивать словарный запас детей.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством военных лет;
- Прививать чувства уважения к обелискам, монументам павших за Родину, памятным местам Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный.

Содержание этапа: проработка связей с другими организациями близлежащего социума, работающих по тематике ВОВ (совет ветеранов станицы, библиотека, ученики школы МАОУСОШ № 12), сбор информации, работа с методической

литературой, беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок, прослушивание песен военных лет, роликов о ВОВ.

Практический.

Содержание этапа: реализация проекта. Проведение НОД, театрализованных представлений, встреч с ветеранами (тружениками тыла), сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр, мастер-классов, акций, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, книжек-малышек и совместных работ родителей и детей.

Итоговый.

Содержание этапа: Выставка совместных работ детей и родителей. Просмотр презентации проекта и видеорядов. Подведение результатов, создание альбома по теме проекта.

Формы реализации проекта:

Непосредственно-образовательная деятельность; Беседы; Оснащение предметно-пространственной среды; Работа с родителями; оформление копилки добрых дел; презентация проекта.

Материально-технические ресурсы: магнитофон, ноутбук, видеопроектор, фотоаппарат.

Информационные: методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картинный материал, картотеки, пособия.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организации детской деятельности в ДООУ, соблюдение Декларации прав ребёнка.

Ожидаемые результаты:

У воспитанников:

В условиях реализации проекта воспитанники изучать не только историю ВОВ, но и попутно другие вехи истории.

Научатся гордиться своим городом и страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине.

У родителей:

укреплению сотрудничества с ДООУ; повышению уровня доверия родителей к образовательно - воспитательному процессу в ДООУ; активному участию родителей в познавательном, творческом развитии детей; Родители осознают важность патриотического воспитания детей.

У педагогов:

профессиональному совершенствованию;

реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;

установлению комфортных отношений с коллегами, родителями.

Отчёт о реализации проекта «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»

Социально – творческий проект «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!» был реализован в течение сентября 2021г. - май 2022 года. На этапах выполнения осуществлялись разные образовательные задачи.

На первом, подготовительном этапе было проведено: определили цели и задачи проекта; запланировали деятельность, направленную на реализацию проекта, подготовили необходимые материалы и оборудование.

Второй этап основной, содержал следующие мероприятия:

- Разучены сюжетно-ролевые игры: «Защитники крепости», «Моряки», «Госпиталь», «Почта», «Разведчики», «Летчики». Подвижные игры: «Зарничка», «Точно в цель», «Защити товарища», «Парашютисты» и др.

- Ознакомили детей с художественной литературой: *А. Митяев* « Мешок овсянки», *А. Твардовский* «Рассказ танкиста» *Л.Кассиль* «Памятник советскому солдату», *А. Суркова* «Утро Победы» и др.

-Прослушивание песен военных лет: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек», «В землянке» «День Победы». Презентаций «Герои войны», «Великая Отечественная война»;

- Провели экскурсии: Поход в библиотеку, аллеи «Защитники Отечества», к памятнику «Неизвестному солдату»;

- Организовали выставки детского творчества: рисунки «Весточка Победы», «Миру-мир», «Цветы Победы»; лепка на картоне: «Сирень Победы»; аппликация: панно «Голубь мира»;

Знакомство с картинами о войне: плакат «Родина Мать зовет», *А. Дейнека*. Оборона Севастополя, *Ф.Усыпенко* «Ночной бой»

Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», *А. Мыльников*. «Клятва балтийцев», *В. Кохаль*. « На безымянной высоте», *В. Орешников*. « Нежданное спасение»;

- Провели выставку совместно с родителями и детьми поделок на военно-патриотическую тему.

- Совместное изготовление детей и родителей книжки-малышки на военно-патриотическую тему.

-Оформили стенд – газету для родителей «Благодарим, Вас, солдаты»

папки - передвижки: «Мы помним, мы гордимся»; фото выставки «Лица Победы » (Бессмертный полк).

На заключительном этапе проведено:

-Участие на праздничном концерте в ДООУ посвященному 77-летию Победы;

-Выставка детского творчества «Спасибо прадеду, за великую Победу»;

- Создание и распространение среди учеников школы буклета «Славный День Победы!»;

- Выпуск с участием учеников школы стенгазеты «Дети войны»;

- Выставка детской литературы и известных репродукций о Великой Отечественной войне (Экскурсия в библиотеку);

-Участие в акциях: «Сирень Победы» (высадка саженцев сирени), «Свеча Памяти», Акция «Окна Победы», Акция «Знамя Победы»;

-Участие в сети интернет «Бессмертный полк».

Сценарий праздника для детей старших групп «Моя станица-моя малая Родина».

Программные задачи:

Закрепить знания детей о Кубани, о станице Михайловской, растительном и животном мире Краснодарского края. Закрепить понятие гимн. Закрепить умения эмоционально и выразительно читать стихи, исполнять и инсценировать народные песни и хороводы. Совершенствовать музыкально-ритмические движения. Закрепить Кубанские подвижные игры. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, её природе, обычаям, традициям.

Оборудование. Флаг и герб Кубани, костюмы для детей, картинки с видами природы Кубани, каравай, рушник, подносы, обручи, канат.

Ход праздника.

Ведущий. В какой стране живем?

В России

Почему мы любим все Родину Россию?

Дети: Потому что нигде нет Родины красивей!

Ведущий. Богата и красива наша Россия. А мы с живем с вами в Краснодарском крае, что является нашей малой Родиной и называется...

Дети. Кубань.

Ведущий. Наша Кубань — жемчужина России.

Кубань-Жемчужина России,

Где я живу уже так много лет

Я знаю, не найти тебя красивей,

И никогда, вовек не разлюбить.

Здесь на земле и рис, пшеница

И хлеба круглый каравай.

Куда не кинешь взгляд-

Красивые станицы,

Ты только любоваться успевай.

У каждого есть место на планете,

Дороже, да и краше не найти,

Куда ведут дороги все на свете,

И где в начале все твои пути.

Ведущий. Наша Кубань — край богатый и красивый. Разнообразна природа Кубани. Есть высокие горы, широкие поля, и глубокие моря. Кубань — хлебное море России. Она воспета нашими замечательными поэтами и композиторами.

1 Ребенок Моя Кубань! Горы и поля!

Моя Кубань! Щедрая земля!

Моя Кубань! Гордый твой народ

Тебя своей любимой родиной зовёт!

2 Ребёнок Хороши кубанские просторы,
Плодородна щедрая земля.
Нивы необъятные, как море,
Край казачий, Родина моя!

3 Ребёнок На радость нам наш край цветёт,
Хороший здесь народ живёт.
Природу Кубани беречь мы должны
И помнить преданья седой старины.

Ведущий. У каждого человека есть Родина, где родился, вырос, где проживают родные и друзья. Для нас с вами малой Родиной является наш Краснодарский край-Кубань. Давайте прослушаем гимн Краснодарского края, каждая строка которой проникнута бесконечной любовью и гордостью к земле Кубани.

Прослушивание гимна Кубани.

Эта песня была написана более 100 лет назад Константином Образцовым, войсковым священником. Сначала песня исполнялась в небольшом кругу фронтовиков. А позднее она стала гимном Краснодарского края. А кто знает, что такое гимн?

Ребёнок. Гимн — музыкальное произведение, торжественная песня, в которой кого-нибудь или что-нибудь прославляют. Вот так в гимне Краснодарского края прославляется Кубанская земля.

Ведущий. А теперь, ребята, давайте проверим, хорошо ли вы знаете Кубань? Ответьте на несколько вопросов.

1. Как называется край, в котором мы живём? / Краснодарский край
2. Назовите главный город Краснодарского края. / Краснодар
3. Назовите главную реку нашего края. / Кубань
4. В каком районе мы живем /Курганинский
5. Как называется станица, где мы живём? / Михайловская

Ведущий. Кубанскую землю называют жемчужиной России. На Кубани любят и умеют петь. Как говорят у нас — «Человек, не имеющий своей песни, не имеет своего дома». Давайте, ребята, споем песню «У Кубани».

Исполняется песня «Казачи» современная казачья песня

Ведущий. Казачи славились своим трудолюбием и сноровкой, и не только песнями, но и танцами. Приглашаю всех вас, посмотреть на казачий перепляс.

Танец «Казачий перепляс»

Ведущий. На Кубани любят смех и шутку. Часто вечером собирается молодёжь и поёт частушки. Сейчас мы тоже споем весёлые частушки.

Частушки

Хорошо мы здесь живем
Даже замечательно.
И танцуем, и поём
Очень обязательно.

Огород мы городили
Мы картошки посадили.
Наготовим пирожков
Угостим мы казаков.

Во саду ли, в огороде,
Урожай у нас хорош.
Много фруктов, овощей
Приезжай сюда скорей.

На дворе по лужку
Бегают утята
А я с печки босиком
Думала ребята.

Я сидела на печи
Сторожила калачи.
А за печкой мышки,
Сторожили пышки.

Общая Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Ведущий. Родину не спроста матерью называют, потому что она кормит и кормит нас
она и пои нас. В народе сложено много пословиц и поговорок о Родине. Доскажите их.

1. На чужой стороне и весна ... / не красна /.
2. Одна у человека мать, одна у него и ... / Родина/.
3. Человек без Родины, что соловей без... / песни/.
4. Жить — Родине... / служить/.
5. В отдыхе веселье, смех – в работе... / успех/.
6. Нет в мире краше Родины... / нашей/.
7. Своя земля и в горстке... / мила /.

Ведущий. Вот, ребята молодцы, знают все о своем крае.
А теперь вставайте, в «Кавуны сыграйте».

Кубанская игра «Кавуны».

На одном конце площадки проводится черта. Это бахча. За чертой, на расстоянии 2-3 шага от неё — «шалаш сторожа». На противоположной стороне площадки обозначается линией «дом детей».

Выбирается сторож. Когда сторож засыпает, дети направляются к бахче со словами:

— Крадём, крадём кавуны, деда не боимся.
Дед нас палкой, мы его — каталкой!

Сторож просыпается, дети бегут домой. А он их догоняет. Пойманного сторож отводит в сторону «шалаша».

Ведущий. Вот сыграли в «Кавуны», а теперь и «Калачи»-с пылу, с жару, из печи, ну-ка, вставайте и опять сыгпайте.

Кубанская игра «Калачи».

Дети становятся в три круга. Двигаются подскоками по кругу и произносят слова:

Бай-качи-качи-качи! Глянь-баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи.

По окончании слов игроки бегают в рассыпную по площадке. На слова «Найди свой калач!» возвращаются в свой круг. При повторении игры могут меняться местами в кругах.

Ведущий. Вот родители, поиграть вы не хотите ли?

Кубанская игра «Уголки».

Играющие встают в круг, каждый свое место отмечает камушком, очерчивает маленький кружок. В центре большого круга стоит водящий. Он подходит к одному из играющих и говорит: «Кумушка, у тебя ключи? «.

Тот, указывая на соседа, отвечает:

«У дяденьки поищи.

Последний из стоящих отвечает:

«Посередине поищи»

Ищущий ключи игрок отходит на середину круга, в это время остальные меняются местами. Водящий должен не зевать и постараться занять кружок. Игрок, оставшийся без места, становится водящим.

Ведущий. А сейчас наши ребята расскажу стихи о Кубани.

Ты, Кубань моя, цветы

Оставайся краше.
Не уронит честь казачью
Поколение наше.

Мы растём стране на славу
Под свободным небом,
Будем славить край родимый
Богатырским хлебом!

Лучше нет станицы нашей,
Нет, богаче края
И курганы тут стоят,

Станица тут родная.

Ведущий. Казачий край всегда славился защитниками отечества, наши дети подготовили песню.

Песня-танец «Бурку ты бери»

Ведущий. Ребята! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы поговорить о Родине, о родной стороне, в которой мы живём. Родной дом... Место, где ты вырос... Эта память и любовь навсегда. Этой любовью мы сильны. И чем больше мы знаем о малой Родине, тем сильнее привязанность к ней. Благодатные земли станицы Михайловской стали осваиваться казаками переселенцами с 1845 года. 178 лет жители растят хлеб, выращивают скот, высаживают сады, чтобы цвела и хорошела родная земля. Здесь, в станице Михайловской — наши корни и наши победы. Нам есть чем и кем гордиться: славной историей, традициями казачества, делами отцов и дедов.

1 Ребёнок. Моя земля теплом любви согрета,
Душою тех, кто трудится на ней...
Быть может, земли есть и лучше где-то
Но Михайловская мне всех милей!

2 Ребёнок. Кубанская вишнёвая станица,
Простор полей и лепет тополей.
В краю далёком ты мне будешь снится,
Как светлый облик Родины моей.

Песня «Роднина»
Под звуки песни ребёнок вносит каравай.

Ребёнок. Вот он – хлебушко душистый, с хрустом, с корочкой витой.

Вот он – тёплый, золотистый, словно солнцем залитой.

В нём здоровье, наша сила, в нём чудесное тепло,

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

Ведущий. Дети, вы много знаете о своей Родине Кубани. Любите свою Родину большую и малую! Старайтесь больше узнать о её истории и людях, берегите её природу. Сохраняйте её обычаи и традиции.

Ведущий. У народа есть слова: «Хлеб – всей жизни голова»
Счастлив край, и весел край, где хороший урожай.
А сейчас ребята я предлагаю отведать хлеб из нового урожая.

Стих "Детство"

Сегодня праздник на Кубани наступил,
Сегодня праздник в станице мы встречаем,
Ведь ты живительный глоток,
В которой всю жизнь мы проживаем.
Пусть радуются дети здесь в станице от души
Всему что им несёт от радости и счастья,
Весёлых дней, счастливый смех и беззаботных игр,
Где только мир и свет мелькает перед их глазами.
Где солнца луч, где свет мечты и радуга как вечная подружка их встречает,
И на качелях ласки и любви
Станица нас всегда встречает.

Сценарий развлечения для старших групп «Возрождайся край казачий» .

Под музыку заходят дети в казачьих костюмах.

Вход-танец «Гости-гости»

Казачка: Здорово ночевали, казачата?

Дети: Слава Богу!

Ведущий. Проходите гости дорогие

Гостю почет, хозяину честь

Давно вас поджидаем

Праздник не начинаем.

Дети рассаживаются на скамейки

Казачка-ведущая: А поведем мы сегодня беседу на очень интересную тему о кубанском казачестве, о обычаях, традициях, о том , о народе, который жил на Кубани.

В давние времена, 248 лет назад, в наши края по приказу Екатерины II черноморских казаков, верных своей Отчизне переселили от Усть-Лабинска до Тамананского полуострова. Основная часть переселенцев осела на реке Кубань

Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой .

Как называется казачье поселение? (станция)

Кто самый главный казак в станице? (Атаман.)

Скажите, а кого выбирали атаманом?

Был на Кубани атаман- Чепега Захарий Алексеевич, организатор переселения казаков на Кубань, основатель города Екатиринодар-современное название города Краснодара.

Песня «Казаки».

Казачка-ведущая:

Собралось у нас гостей со всех волостей.

Ну, что ж, доброе начало, как говорится, половина дела.

Припасли мы для вас забавушек на всякий лад.

Кому-сказку, кому-правду, кому-песенку-кому сказ.

1 Ребенок. Казаком родиться не каждому дано,

Безо всяких традиций, а просто – суждено!

2 Ребенок. Раз надели форму и встали в общий строй,

Для казака – как норма: хранить людской покой!

3 Ребенок. Народ широкий, мощный, вольный,

Всегда, во всем мы хороши:

Терпим мы, когда нам больно
И веселимся от души.

4 Ребенок. Широка и глубока-великая Кубань
Край казачий, край раздольный,
Матушка-Кубань.

5 Ребенок. На Кубани-зорьки ясные.
На Кубани ветры – ястребы.

На Кубани люди сильные
Прославляют землю изобильную.

6 Ребенок. На Кубани дали синие,
А казачки самые красивые!
Все казачки нам под стать,
так что глаз не оторвать.

Казачка-ведущая. Пусть казачки порадуют народ,
Кто с работой управиться вперед.

Игра «Хозяюшка» на блюде фасоль, кукуруза и горох. Девочкам предлагается
отделить зерна.

Казачка-ведущая. Ай, да казачки! Ай, да хозяйки!
А скажите, пожалуйста, где жили и живут казаки?

Дети: На Дону, Кубани, Тереке, Волге.

Среди просторов нашей большой страны есть край, твой родной дом, где ты живешь,
твоя земля родная. Это и есть наша Кубань-житница России. И где бы ты ни был, куда
бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную сторонушку.

В казачьих семьях глава семьи казак. А чем он занимался? (добывал пищу для семьи,
работал в поле, защищал границу от врагов).

И сейчас я хочу предложить нашим казакам отправиться на рыбалку, на реку Дон, а
хозяюшки казачки будут готовить из рыбы уху

Девочка. Жива традиция, жива
От поколения старшего,
Важны обряды и слова
Из прошлого из нашего!

Выходят мальчики.

8 Ребенок. Мы Кубанские казачата, очень дружные ребята,
Век готовы мирно жить, Кубани – матушке служить!

9 Ребенок. Малышей не обижать, славу предков умножать,
Почитать законы-с юности готовы.

Чтить законы казаков, каждый с юности готовы!

10 Ребенок. А без шашки и коня, не прожить нам даже дня.

11 Ребенок. Сильным будь, веселым, смелым, разудалым молодцом!
Пусть зовут тебя по праву, настоящим казаком!

Казачка-ведущая: Песни петь на Кубани каждый рад,
А про шашку так и подавно.

Песня «Шашку бери»

Песню спели, удальцы,
А теперь шашку в руки ты берите,
Да игру и мастерство всем покажите.

Игра Шашку в руки ты возьми.

На земле по кругу разложены шашки. Дети становятся вокруг друг за другом, их на 1 больше, чем шашек. Под музыку двигаются по кругу. Как только музыка замолчит нужно взять шашку.

Казачка-ведущая:Любо, казаки?!

Мы сейчас с вами разговариваем на современном языке, а раньше казаки гутарили, то есть разговаривали по- другому. Петуха называли... кочет, дорогу - шлях, ведро казаки зовут цибарка, а корзину называют сапетка. А знаете ли вы как по-казачьи дом называется? (курень).

Казачка-ведущая: А сейчас игра такая,
Очень даже не простая,
Вам ребята вместе нужно.
Казачий курень построить дружно.

Игра « Курень». В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.

Казачка-ведущая: А теперь для вас, ребятки,
Загадаю я загадки!
Знаю, знаю наперёд –
Вы смекалистый народ!
Посидите, отдохните,
Да умом пошевелите!

Деревянная подружка
Без неё мы как без рук.
На досуге – веселушка,
И накормит всех вокруг.
Кашу носит прямо в рот
И обжечья не даёт? (Деревянная ложка)

Казачья народ музыкальный. Они любят повеселиться, попеть поплясать как дома во время семейных торжеств и праздников, так и во время военных походов в часы недолгого отдыха. Наиболее распространенными инструментами у казачат были бубен и ложки

Я предлагаю вам тоже немного повеселиться и поиграть на ложках и бубнах.

Музыкальный оркестр танец «Ложкари».

Казачка-ведущая: Собирайся, детвора, ждёт ещё одна казачья игра! Приглашаю детей средней группы поиграть в игру «Папаха».

Под музыку папаху передают по кругу и приговаривают (казачий говор): «Ты ляти, ляти папаха, ты ляти, ляти вперёд. У кого папаха встанить, тот на круг нехай идёть!» Музыка смолкает, у кого в руках папаха, тот выходит в середину круга и танцует.

Казачка-ведущая: Верным другом и спутником для казака всегда был конь, об этом сложено много пословиц. Казак без коня – солдат без ружья.

Казак сам голодает, а конь его сыт.

Казаку конь – отец родной и товарищ.

Казаку конь себя дороже.

Вот зараз, ребята, вы и поупражняйтесь в верховой езде на лошадаках

Танец «Ой, при лужку» «Лихие казаки».

Ведущий: Дорогие гости, ребята! Праздник наш к концу подходит.

Вам сегодня доказали:

Что течёт, в конце концов.

В жилах наших кровь – казаков!

Что казачьей нашей славы,

Мы наследники по праву,

Что традиции блюдем,

Свято память бережём!

Танец «Каравай».

Выходят девочка с рушником и караваем.

Чтоб запомнился вам этот день, испекли мы вам пирог.

Гости наши любезные, приглашаю вас отведать пирога и испить узвару.

Дети кланяются.

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «Казачьему роду нема пэрэводу».

Цель: Приобщать детей к казачьим традициям и обрядам.

Обогащать знания детей о культуре казачества, праздниках.

Формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование; формирование чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, города.

Задачи:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Способствовать развитию у дошкольников навыков познавательной, творческой деятельности.
4. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.
5. Воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;
6. Формирование любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему родного края
7. Развитие бережного отношения к своему городу (достопримечательности, культура, природа).

Действующие лица: Хозяюшка, казачка-Матрена, атаман.

Ход развлечения

Хозяюшка: Приветствуем вас, добрые люди!

Казачка: Добро пожаловать, гости дорогие!

Дорогих гостей встречаем

Круглым пышным караваем.

Казачка-Матрена: Он на блюде расписном

С разноцветным рушником.

Каравай мы вам подносим,

Поклонясь, отведать просим.

Хозяюшка. Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня на Кубани праздник! 80 лет образования Краснодарского края.

1 реб. Кубань – России уголок, Здесь каждый кустик дорог!

Ты обойди хоть сто дорог,

Пройди село и город,

Но не найдешь прекрасней мест

И красоты прекрасней здесь!

2. Велика и необъятна

Вся кубанская земля

Урожайми богаты

Наши нивы и поля.

Широки её озера,

Бесконечна даль степей,

И стоят, как стражи, горы
Над просторами полей.
3.Трудом и дружбой край богат,
Богат казачьей славой.
Здесь песни вольные звучат
Над полем, над дубравой.

Песня «На Кубани мы живем»

Хозяюшка. Это наш край! Это наша Кубань! Краснодарский край – жемчужина нашей любимой Родины – России. Здесь живут и трудятся хлеборобы, которые выращивают главное богатство нашей страны – хлеб, а хлеб – всему голова.

Танец с колосьями

«Казачи»- это здоровая, горячая кровь русской нации, это сердце, которое давало жизнь всему Российскому государству. Жив казак - значит и Русь жива. Большое значение в пище казаков играли крупы. Особенно любили гречневую кашу, пшеничную.

Сколько птичек-то налетело!

Тара-тара-ташки
Прилетели пташки,
Стали стрекотать...
Что же птичкам дать?
Принесу им жито
Будут пташки сыты.
Дам я им горошку
Клюйте понемножку...
Насыплю гречки птичкам,
Пусть несут яички!

Игра «Собери крупу»

Хозяюшка: А игры какие зазорные были на Кубани! Подготовительная группа и покажет нам игру которая называется «Сон Казака».

Игра «Сон Казака».

Дети садятся на стулья.

Казачка Матрена доит корову, казак выходит потягивается зовет Матрену.

Атаман Матрена! Душенька моя! Доброго утраца!

Матрена Выспалси! Хозяин барин? Пора на службу казаку! (Сама доит корову).

Будешь трудиться-будет и у тебя и хлеб, и молоко водиться.

Атаман Мы казаки-люди не гордые: нету хлеба под пироги (рука об руку скрещивает руки на груди).

Матрена где работано, там и густо, а в ленивом доме пусто!

Атаман казаки наро простой, ко всему привычный: коли надо, то на скаку поедим, стоя выспимся, из пригоршни напьемся.

(Из плетня за ними наблюдают казачата и удивленно качают головой).

(Матрена отходит от коровы, ставя ведро в сторону)

Матрена Куда-как лучше! Казак кубанский что осетр астраханский и икрен, да солон
(Поправляет казаку кубанку, подает ему чугунок с поклоном)

Атаман А что, хлопцы, *(обращается к детям у плетня)* хорошо казаком быть?

(Заучит плясовая музыка и корова замычав бежит за казаком, тот по кругу убегает и приплясывает, дети играют на музыкальных инструментах, корова останавливается посреди двора и начинает под музыку танцевать, Матрена уводит ее из зала)

Игра на ложках.

Матрена Уж как я свою коровушку люблю,
Сытно пошла я коровушке налью
Чтоб сыта была коровушка моя,
Чтобы сливочек буренушка дала.

(Атаман кланяется с благодарностью).

Атаман Ну, хлопцы, благодарствую, выручили добре батьку Атамана. Прошу в курень,
красным гостям почетное место!

Дети казачата становятся по обе стороны от казака.

Атаман Доброго здоровья, дорогие станичники! Мир вам соседи!

Мальчики *(вместе)* Здорова живешь, батька Атаман!

Атаман С добром пожаловали, аль с печалью?

Девочки *(Вместе)* Конечно с добром!

Хозяюшка Собрались мы, шоб песни казачьи спивать, игры и обычаи казачьи
вспоминать, шоб не сгинули они в веках, а достались детям нашим и внукам.

Атаман Добре! Хозяюшка гуторишь, любо-дорого слушать такие речи.

Игра «Иван».

Атаман выбирает из детей играющего. Дети становятся в круг.

Вокруг куреня хожу, хожу,

И в окошечко стучу, стучу,

Я казак Иван, в гости пришел,

Марусеньку нашел *(выбирает девочку, кладет ей руку на плечо, дети разбегаются в
разные стороны, кто первый займет место в окошке).*

Затем девочка выводит Ивана в центр круга и танцуют под плясовую музыку.

Завершается игра общим хороводом.

Хоровод.

В свободное время казаки любили погулять, повеселиться. Ни один праздник ,ни одно
событие не обходилось без казачьей песни, танца. игры.

Казаки любили петь частушки.

1. Я сидела на окошке, -

Ехал милый мой на кошке.

Стал к окошку подъезжать,

Не смог кошку удержать.

2. Караул, караул!

Казак Миша утонул!

Не в болоте, не в реке,

Просто в кислом молоке!

3. На окошке два цветочка

Голубой да аленький.

Я парнишка боевой,

Хоть и ростом маленький.

4. Мы с веселой песней дружим,

По- казачьи говорим.

Хорошо живем, не тужим,

Со сметаной хлеб едим!

5. Вот мы вырастем большими

И в Кубанский хор пойдем

Мы с такими казаками
Ни за что не пропадем.

Стихи

1. Люблю тебя, край мой,
Простор краснодарский,
И труд хлебороба,
И песни, и пляски.

2. Улыбку и радость
На лицах казачьих-
Суровых и смуглых,
Простых и горячих!

3. Ты был на Кубани?

А ты побывай.

Отличные люди,

Прославленный край!

Все: Казачьему роду нету перевода!

Желаем вам, быть добрыми казаками, любить свою Родину!

Пусть будут у вас горячие сердца, холодный ум и добрая душа! Защищайте свой дом, защищайте землю русскую! Слава тебе, Господи, что мы — казаки! Кубани слава!

(Поклон)

Песня «На Кубани мы живём».