

Критерий 2
«Педагогическая продуктивность»

Аналитическая справка к критерию №2 «Педагогическая продуктивность»

1.1. Содержательность

Критерием оценки современного педагога является педагогическая продуктивность, результативность: программы, методические пособия, рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих задач образовательного процесса, что способствует достижению планируемых образовательных результатов в воспитании детей в соответствии с ФГОС ДО.

Пегусова Наталья Сергеевна строит свою педагогическую деятельность, ориентируясь на главную цель обучения и воспитания – создание педагогических условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

В своей педагогической деятельности Наталья Сергеевна разработала и реализовала различные по тематике проекты: познавательный «Животные жарких стран», исследовательский «Кормушки для птиц», творческий «Гороховый конструктор».

Данные проекты проходили в игровой и исследовательской форме, участники проектов были включены в различные виды творческой, исследовательской деятельности. Благодаря чему у детей повысился уровень познавательного интереса, обогатился кругозор. Как отметила Наталья Сергеевна проведенные мероприятия в рамках проектов, способствовали вовлечению родителей в образовательный процесс, распространению положительного опыта семейного воспитания, благодаря использованию нетрадиционных форм совместной деятельности, они стали активными участниками и помощниками.

В рамках методического сопровождения образовательного процесса Наталья Сергеевна является автором конспектов образовательной деятельности. Ей были разработаны конспекты образовательной деятельности «Удивительная фольга» - занятие построено полностью на инициативе детей, «Познавательно – исследовательская деятельность в младшей группе», «На морском дне», «Космическое путешествие». В комплексе все использованные в занятии технологии, методы и приемы позволяют педагогу создать условия для развития умений дошкольников по установлению и ответственному соблюдению правил взаимодействия в различных ситуациях. На этапах мотивации и планирования, использование проблемных вопросов, на этапе реализации - метод взаимодействия, где ребята проводят самоконтроль выполнения игры или задания

На всех этапах занятия дети координируют свои действия, проявляют интерес к предложениям, мнениям, знаниям сверстников, уважительно выслушивают друг друга, при необходимости корректно дополняют ответы товарищей, аргументируют свою точку зрения, приводят самооценку своих действий и эмоций на рефлексивном этапе.

Способность оформлять продукты своей профессиональной деятельности, объективно выделяя степень своего авторства, имеет высокую степень выраженности и раскрывает профессиональный потенциал педагога, предоставляет широкую возможность использования указанных продуктов профессиональной деятельности в массовой практике дошкольного образования, укрепляя имидж дошкольной образовательной организации в районе.

2.2. Востребованность, презентабельность

На основе использования в педагогической деятельности технологии проектов, Наталье Сергеевне в результате внедрения данного опыта, была оказана поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Данный опыт работы над проектом был представлен на районных методических объединениях воспитателей и имеет положительные справки.

- 18.11.2022 провела для педагогов района мастер-класс «Новогодний венок» на муниципальном фестивале педагогического мастерства «Вдохновение-Мастерство-Образование» (приказ УО МО Курганинский район от 21.10.2022)

- «Модель гибкого планирования «Руковыручалка», справка МКУО РИМЦ МО Курганинский район (протокол №2 от 23.12.2023)

-18.12.2024 провела для педагогов края мастер-класс «Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в рамках СТЕМ лаборатории» (сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.12.2024)

А так же Наталья Сергеевна в 2022 – 2023 уч.г являлась руководителем районного методического объединения для педагогов «STEM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно – техническое творчество дошкольников»

2.3. Наличие авторских элементов

Весь педагогический процесс воспитателя Пегусовой Натальи Сергеевны сопровождается авторскими разработками, которые применяются как в непосредственно в образовательной так и свободной деятельности детей.