

КРИТЕРИЙ 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Аналитическая справка

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости. Кто помогает родителям в воспитании детей? Воспитатели – первые помощники родителей, в их руках дети становятся любознательными, активными, творческими. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса большое значение я уделяю работе с родителями воспитанников. Ведь нужно постараться наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей, и ищу новые, современные формы сотрудничества с родителями. Поэтому сотрудничество с семьями воспитанников нацелено на поиск совместных путей решения всевозможных проблем воспитания, обучения и развития ребят. Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. Нам надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка. Современные родители достаточно образованы, поэтому я считаю, что задача педагога — подсказать родителям, как использовать уже имеющиеся знания, либо только полученные. Одной из самых традиционных, но эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Собрания провожу в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок и т. д. Часто использую презентации с деятельностью детей и жизни группы, фрагменты занятий. Также провожу анкетирование родителей «Давайте познакомимся», «Знаете ли, вы своего ребёнка?», «Какие вы родители?», позволило мне получить информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно будущего ребёнка. Считаю, что наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества при проведении совместных досугов. Ежегодно совместно с детьми родители принимают активное участие в спортивных праздниках «Папу поздравляю», «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. По итогам таких праздников выпускаются газеты, листовки, альбомы с фотографиями. Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДОО с семьей являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Проведение таких выставок, как: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя ёлка», «Ёлочное украшение своими

руками» и т. д., стало стимулом развития эстетических чувств наших воспитанников, стимулом к совместной деятельности детей и родителей. Практикуется награждение участников выставок. Свое законное место, в рамках реализации ФГОС, заняла и проектная деятельность, нацеленная на активное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс, где родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Мною были разработаны и реализованы несколько проектов разной продолжительности, на разных этапах работы с детьми. При работе над проектом «Эта удивительная соль», родители увлеклись опытно-экспериментальной деятельностью. В ходе проекта «Мы - патриоты» родители совместно с детьми организовали выставку коллажей «Миру – мир, войны не нужно, изготовили фотоальбом «Моя страна». Результатом, которых стали продукты творческой реализации полученных детьми знаний, умений и навыков. Очень важным является научить родителей адекватно оценивать и развивать своего ребенка. Во-первых, родители являются для ребенка авторитетом, а во-вторых, они ежедневно могут закреплять навыки в непосредственном общении. Эти задачи я успешно реализую по средствам организации и проведения мастер – классов с родителями, с последующим обсуждением проведенного мероприятия. Одним из путей повышения качества дошкольного образования я вижу в установлении прочных связей с социумом. Считается, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации установлена тесная связь с детской поселковой библиотекой, что позволило добиться эффективного педагогического результата. В библиотеке дети познакомились с бытом казаков и рассмотрели материалы из мини уголка, очень заинтересовала ребят выставка экспонатов ВОВ. После посещения детской библиотеки многие наши воспитанники записались в неё. Безусловно, описанные формы работы являются лишь частью разнообразия, которое используется для получения стабильных положительных результатов. Постоянная смена жизненных ситуаций, запросов родителей требует от меня мобильности. Поэтому подбор форм и методов сотрудничества постоянно сменяется ведь то, что было приемлемо с одной группой родителей, становится менее актуальным с другой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности используемых современных форм в работе с родителями.

Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников

Сентябрь 1

Родительское собрание «Психофизические особенности ребёнка 5-6 лет»

2 Анкетирование «Давайте, познакомимся».

3. Консультации на темы: «Как помочь ребёнку в осенний период избежать простуды».

4. Папка – передвижка «К нам осень пришла».

Октябрь

1. Папка – передвижка «Роль семьи в воспитании ребёнка».

2. Совместная выставка поделок из природного материала «Осень золотая».

3. Консультации на темы: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки», «Не такой как все». 4. Подготовка к осеннему празднику «Осень в гости просим» (изготовление родителями атрибутов, украшений для группы и зала). 5. Привлечение родителей к сбору природного материала в уголок природы.

Ноябрь 1. Консультации на темы: «Родителям о правилах дорожного движения, прогноз безопасности», «Одеваемся на прогулку».

2. Папка – передвижка «Азбука для родителей» 3. Раздача памяток для родителей: «Семь великих и обязательных «НЕ» 4 Акция «Кормушка на ветке» (предложить совместно с детьми изготовить кормушки).

Декабрь 1. Папка – передвижка «Новый год». 2. Участие родителей в оформлении группы и веранды к Новому году. 3. Конкурс поделок на тему: «Новый год».

4 Консультации на темы: «Психофизические особенности поведения ребёнка на дороге», «Профилактика простудных заболеваний». 5. Рекомендации родителям по организации активного отдыха на прогулке с детьми в зимний период «Зимние забавы».

Январь 1. Родительское собрание с приглашением специалистов. 3. Консультации на темы: «Почитай мне сказку мама, или с какими книжками лучше дружить дошколятам», «Не навреди». 4. Папка – передвижка «Зима и зимние приметы».

5. Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр. Февраль 1. Круглый стол «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Встреча с инструктором по ФИЗО ДОУ «Спорт в жизни ребёнка».

3. Консультация «Спорт и дети». 4. Индивидуальная беседа «Безопасность в быту». 5. Привлечь родителей к помощи в организации и проведении спортивного праздника «Наша армия сильна».

6. Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества. Март 1. Приобщение родителей к подготовке к весеннему празднику (изготовление атрибутов, украшений для группы). 2. Выпуск праздничной газеты к 8 Марта (поздравление, приглашение) . 3. Совместное создание в группе мини-огорода. 5.

Консультации на темы: «Растим здорового ребёнка», «Выходные с пользой».

6. Оформление папки-передвижки «Весна» Апрель 1. Фотовыставка «Из

жизни нашей группы». 2. Консультации на темы: «Игра – это очень серьёзно» «Как воспитывать у детей правильное произношение дома» 4. Заседание родительского комитета (подведение итогов работы). 5. Выставка детского творчества «Весна пришла!» Май 1. Привлечение родителей к благоустройству участка. 2. Папка – передвижка «Опасные предметы» 3. Консультации на темы: «В отпуск с ребёнком», «Отпуск на море и закаливание», «Игры с водой и песком», «Безопасность детей на воде», «Травма... что дальше?» 4. Подборка рекомендуемой литературы для чтения детям в летний период для младшего дошкольного возраста. 5. Помощь родителей в изготовлении и приобретении выносного материала на лето. 6. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее!» (результаты работы, перспективы на следующий учебный год). Акция «Цветок у обелиска» «Вспомним всех поименно Горем вспомним своим... Это нужно не мертвым это надо живым!» Цель: Формирование взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи:

- познакомить детей с памятником неизвестному солдату;
- прививать уважение к памяти павших бойцов: беречь обелиски, памятники;
- воспитывать патриотические чувства детей;
- обогащать словарный запас детей.

Тематика и содержание акции: Существует традиция, следуя которой, наши современники приходят к памятникам, возлагают цветы, преклоняют колена и минутой молчания чтут память героев. В рамках проведения проекта «Мы шли к Победе трудной дорогой», посвященного 73-летию окончания Великой отечественной с детьми нашей группы при поддержке родителей планирую организовать акцию «Цветок у обелиска» с экскурсией и возложением цветов у вечного огня и памятника неизвестному солдату. Этапы. 1. Подготовительный - разработка плана по достижению цели, проведение бесед, формирование творческой группы. 2. Организационно-практический - выполнение плана деятельности. 3. Аналитический - подведение итогов: создание единого творческого союза детей, родителей, педагогов, который строится на основе сотрудничества, педагогической компетентности. Такое мероприятие воспитывает в детях патриотические чувства, обогащает знания о Родине, знакомит с историей Великой Отечественной войны, развивает чувство гордости за свой народ.

Развлечение к «Дню матери» в старшей группе

Цель: создать праздничное, радостное настроение

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к мамам.
- прививать любовь к спорту, физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям.
- воспитывать доброту, смелость, решительность и чувство взаимопомощи.
- развитие ловкости, быстроты, выносливости

Оборудование: палка с головой лошади, грибы, корзиночки, скакалки, игрушки животных, маленькие мячи, игрушечные машинки, овощи, кегли.

Ход развлечения

Под песню «Наши мамы» дети вместе с мамами входят в зал и встают в одну шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие мамы! Очень приятно видеть Вас в нашем зале!

- Ребята, в честь какого праздника мы сегодня собрались? (ответ детей)

- Сегодня наши мамы не только гости, но и самые активные участники праздника, посвященного «Дню Матери!» Уважаемые мамы, это мероприятие посвящено Вам!

Ребенок: Пригласили в гости к нам мы сегодня наших мам.

Мам сегодня поздравляем, мамам счастья мы желаем!

- Ребята, я предлагаю каждому сказать красивые слова о маме. Какая ваша мама? (по группам говорят по три слова).

Ведущий: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Ласку, мудрость и заботу могут мамы показать,

И сегодня этот опыт своим детям передать.

Начинаем наши соревнования. А начнем мы их с музыкальной разминки. Вставайте все в круг.

Музыкальная разминка «Собрались на празднике все мои друзья»

Ведущий сейчас мы сядем на поезд и отправимся на базу отдыха «Фантазия»

Ведущий: Дорогие мамы, вы приехали на базу отдыха «Фантазия», где для вас приготовлены различные мероприятия. Здесь вы будете отдыхать очень активно и с пользой для здоровья. А еще реализовывать свои фантазии. Кто из мам хотя бы раз скакал верхом на лошади? А у нас вот такие лошадки, так и рвутся вскачь! Предлагаю вам прокатиться на лошадях.

1 эстафета «Скачки на лошадях»

Доскакать на «коне» (гимнастическая палка с изображением лошади) до ориентира и обратно, передав эстафету следующему участнику.

Ведущий: И вот вы оказались в лесу, где тишина и только птички поют (фонограмма «Пение птиц»). А вот там, посмотрите, грибов видимо-невидимо. Ну, не оставлять же их? Давайте соберем грибы в корзинки.

2 эстафета «По грибы»

На полу рассыпаны «грибы» и «мухоморы». Грибы надо собрать с завязанными глазами в корзинки. (Участвуют капитаны)

Ведущий: Много грибов насобирали. Ох, хороши грибочки. Оставим их для нашего шеф-повара. Чем еще заняться? Уважаемые мамы, вы когда-нибудь ловили рыбу на удочку? Предлагаю вам сходить на рыбалку.

Танец Рыбаки.(два круга)

Ведущий: Уважаемые мамы, вы когда-нибудь охотились на диких зверей? На нашей базе отдыха «Фантазия» можно поохотиться без вреда для животных. Согласны поохотиться?

4 эстафета «Охота»

Малыми мячами сбить маленькие мягкие игрушки со своей скамейки.

Ведущий: За один день на базе отдыха «Фантазия» наши мамы и на лошадях поскакали, и за грибами сходили, и на рыбалку, и на охоте побывали. Все ваши фантазии сбылись в один день! Только как вы этот большой груз домой повезете? Надо срочно вызывать грузовые машины.

5 эстафета «Доставь груз»

На игрушечной грузовой машинке за веревочку между кеглями (змейкой) перевезти «груз».

Ведущий: Ну что наши дорогие мамы, пора возвращаться с нашей базы домой.

Танец «Едем, едем».

Ведущий: Ну вот, дорогие мамы, вы снова дома. По вам ваши дети очень соскучились. И вам подарят песню.

Поем песню..

Ведущий: Дорогие мамы! Поздравляем Вас с Днем Матери. Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток и любовь. Счастье вам дорогие мамы!

Ребенок: Пусть невзгоды и печали,
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели.
Был для вас как выходной.

Танец с мамами

Сценарий праздника к 23 февраля в средней группе

Цель: Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Задачи:

1. Привлечь детей и родителей к занятиям физической культурой.
2. Обеспечить высокую двигательную активность детей.
3. Воспитывать любовь к Родине.

Оборудование: верёвка, конусы, 2 деревянные палки с головой лошади, 2 сабли, обручи, мячи из сухого бассейна, карзинка для мячей, совочки картонные.

Ход развлечения

Ведущая:

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших пап и наших мальчиков с Днем Защитника Отечества! Хотим пожелать быть смелыми, сильными, добрыми и справедливыми, ведь быть защитником – это всегда считалось очень почетно. Наши мальчики еще маленькие, но они уже стараются быть похожими в поступках, в делах на своих отцов.

Здравствуй, праздник.

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет,

Наш весёлый детский сад

Теперь нельзя мне плакать,

На это есть причина –

Вчера сказал мне папа,

Что он и я мужчины.

Мужчины не боятся

Без мамы оставаться,

Мужчины закаляются

И спортом занимаются.

Не хнычет пограничник,

И ракетчик не хнычет,

Если даже упадёт

И коленку разобьёт,

Потому что синяки

Для солдата пустяки!

Ведущая: Молодцы! А как называется страна, в которой мы с вами живем? (*Ответы*) У каждого гражданина России есть обязанность — Защищать свою Родину. Солдаты Российской Армии должны быть смелыми, выносливыми и сильными. ... А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом!

Мы физкультурой день и ночь готовы заниматься,
Мячи огромные ловить и в беге упражняться.
Хотим скорее подрасти, чтоб встать в солдатский строй
И званье гордое носить *«Российский рядовой»!*

Ведущая : День солдатский по порядку начинается с зарядки Ну-ка, братцы,
подтянитесь, на разминку становитесь!

Спортивная разминка: зарядка военная под музыку.

- А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

Эстафета №1 «Разведчики» (верёвка и подвешенные бубенчики, конусы)

Я стать разведчиком хочу –

По нраву дело, по плечу.

Докажу сейчас вам это.

И находчив я, и смел:

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

Ответственная военная профессия – разведчик. Цель разведчика узнать все тайны противника, все его слабые стороны. Мы сейчас будем с вами разведчиками. Разведчики ходят на секретные задания так, чтобы их никто не увидел, не услышал, не заметил.

Вам необходимо пролезть под верёвкой по - пластунски до границы, не задев бубенчики (колокольчики), которые привязаны к верёвке, добежать до конуса, обратно вернуться бегом. Папы перепрыгивают через верёвку, а дети переползают.

Эстафета №2 «Кавалеристы» (2 деревянные палки с головой лошади, 2 сабли, конусы, картинка)

Много есть военных профессий – моряки, лётчики, танкисты, а ещё была такая военная профессия - кавалеристы. Кавалеристов в бой несли резвые кони.

Я вскочил на коня

И держусь руками

Посмотрите на меня

Я поехал к маме.

В бой отправляются кавалеристы. Посмотрим, в чьей команде самые быстрые скакуны. Необходимо скакать с криками «Ура!» и махать саблей до ориентира и обратно. Передать эстафету следующему. Начинают папы.

Команды получают по лошадке и сабле (деревянная палка с головой лошади).

Игроки седлают лошадей, скачут до ориентира, оббегают его, и возвращаются обратно к своей команде, передавая эстафету другому игроку.

Эстафета №3 «Танкисты» (обручи).

А теперь очередь танкистов. Необходимо быстро занять место в танке.

Эстафета №4 «Минное поле» (мячи из сухого бассейна, совочки картонные,

корзинки для мячей, картинка)

Разведка доложила, что впереди заминированное поле. Идти дальше опасно. Нам нужна помощь сапёров. Это военные, которые умеют разминировать мины. Необходимо собрать разбросанные мячики с помощью миноискателей в коробку. Для этого папы с помощью гимнастических палок подталкивают мячики на совочки, которые держат дети и несут в свою корзину. Жёлтые мячи у команды -..., а зелёные у команды -...

Эстафета № 5 «Госпиталь».

Ведущая : А теперь нам нужно эвакуировать раненых в госпиталь!

Двое пап держат руки крест накрест и переносят на руках раненых в госпиталь.

Эстафета № 6 «Самолёт»

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет, что же это? (*самолет*)

Командам нужно запустить самолеты так, чтобы они улетели как можно дальше за линию. Папам предстоит самим сложить самолет из предложенного листа бумаги, а для детей самолёты уже заготовлены. По очереди команды подходят к черте, а на противоположной стороне еще одна черта. Дети запускают самолеты вперед. Затем папы запускают свои самолеты. Побеждает команда, у которой большее количество самолетов улетит за линию.

Эстафета № 7 «Топкое болото».

Ведущая: Участникам соревнования необходимо переправится по «*кочкам*» до ориентира (*взять гранату*) и вернуться назад тем же путём, передавая эстафету следующему.

Эстафета № 8 «Завтрак солдата».

Пора нашим защитникам подкрепиться!

Каждый участник по очереди бежит к столу съедает одну конфету и выпивает сок. Возвращается и передаёт эстафету следующему. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием. (*Для каждой команды ставится стол, на столе тарелка с конфетами стаканы с соком*).

Загадки

Ведущая: Ой как славно порезвились и конечно потрудились. А теперь настало время загадок.

От страны своей вдали ходят в море... (*Корабли*)

Льды морские расколол острым носом... (*Ледокол*)

Кто там вырулил на взлёт? Реактивный... (*Самолёт*)

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой охраняет наш покой. (*Подводная лодка*)

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился (*парашют*).

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает... (*Вертолет*)

Эстафета № 9 «Переправа».

Ведущая: А у вас получится быстро переправиться через реку? Сейчас посмотрим.

Двое пап держат палку, ребёнок цепляется за неё. Возвращаются обратно, берут следующего и т. д., пока не переправят всех.

Эстафета № 10 «Чей танк быстрее?»

К двум пластмассовым танкам привязываются верёвочки, и дети, наматывая верёвочку на карандаш, должны притянуть танк к себе, кто быстрее.

Ведущий: Молодцы наши защитники! Справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия!

Ведущая: В февральский день, морозный день все праздник отмечают. Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.

В феврале холодном зимнем
День особый важный есть.
Всем защитникам России
Отдаем хвалу и честь.
Наши милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!
Пожелаем вам везенья
И удач на много лет,
Боевого настроенья
И во всех делах побед!
Ведущая
Мы в праздник пожелаем вам терпенья
В решеньях ваших жизненных задач.
Здоровья Вам, любви и вдохновенья.
Успехов творческих и всяческих удач!
С праздником дорогие мужчины!
Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь,
Говорим Вам: «До свидания,
До счастливых новых встреч!»
Под торжественный марш участники покидают зал.

Интересный и смешной утренник на 8 марта в старшей группе 2023

Цель: воспитывать любовь и уважение к своим мамам

Задачи:

- закреплять семейные устои и традиции, трепетное отношение к матери.
- развивать артистичность и творческие способности у детей.
- способствовать установлению трепетной эмоциональной атмосферы между матерями и детьми

Оборудование: картинки с изображением животных, обручи, ведёрки

Ход мероприятия

Входят ведущие воспитатели.

Ведущая 1:

Дорогие наши гости – мамы, бабушки, сестрички, подружки, коллеги поздравляем Вас с праздником весны и женщин – 8 марта!

Желаем вам от всей души всегда весны – зимой и летом,

Цветов, улыбок и любви, и чистых утренних рассветов!

А сейчас примите поздравления от наших детей.

Выходят дети и говорят слова.

Мальчик

Добрый день вам, господа, сеньориты, дамы!

Здравствуйте, любимые, бабушки и мамы!

Рыцари детского сада вас приветствовать рады!

Воины детского сада вас защищать будут рады!

Вам пригодиться ещё наше мужское плечо!

Вы будете, как за стеною, за нашей мужскою спиною!

Ведущая 1: Мам, бабушек, и всех женщин детского сада сегодня поздравить мы рады!

Порадуем вас песенкой веселой и красивой,

Чтоб стали наши женщины моложе и счастливей!

ПЕСНЯ «Песня про маму».

Ребенок:

1. Мы долго обсуждали, что маме подарить

Как в день 8 марта её нам удивить

Купить духи, помаду, коробочку конфет

Красивую открытку, подснежников букет.

А может лучше брошку, иль шарфик отыскать

Нелёгкая задача подарок выбирать.

Мы долго думали, гадали

Что нашим мамам подарить

Ведь подарок мы сказали

Должен самым лучшим быть.

3. Подарить джакузи мы не можем

И билет на Кипр подкупить.

Мерседесы подарить нам сложно тоже

Что же нашим мамам подарить?

И сам собой пришёл ответ Подарим мы

На телевидение билет!

Ведущий1: Здравствуйте, уважаемые телезрители, мамы и бабушки, тети и сестренки! Сегодня, в этот праздничный день, начинает работать дошкольное телевидение детского сада «Аистёнок», группа «Теремок». Вашему вниманию представляют передачи, посвящённые Женскому дню и **первая программа – Новости.**

Артем :

Вы смотрите новости мартовского канала.

С чудесным праздником весенним

Мы всех сегодня поздравляем

И новость главную для всех

Мы первым делом сообщаем!

В Россию к нам пришла весна

Погода чудо, как ясна

Верьте, мы весну открываем для вас.

Улыбнитесь же и согрейте теплотой своих ласковых глаз.

Ведущий1: в экран телевизора

Дорогие телезрители! В эфире дошкольного канала «Весна-TV» самая народная **передача «От своей души».**

Стихи:

1. Папа мой – такой талант! Мама – гениальная!

Я у бабушки живу, она одна нормальная.

2. Ближе бабушки чудесной, нет подружки у меня!

Мне с бабулей интересно, не прожить нам врозь ни дня!

4. Люблю я бабушку свою и часто песни ей пою.

Бывает даже помогаю, целую, крепко обнимаю.

Она как солнце для меня, родная бабушка моя.

4. Научусь я скоро печь пироги с капустой,
Для тебя кусочек – самый-самый вкусный!..

Милая бабулечка, тебя я поцелую

Добрую, хорошую, — самую родную!

5. Наши бабушки родные, мы для вас сейчас споём.

Оставайтесь молодыми,

Поздравляем с Женским днём!

ПЕСНЯ «Поцелую бабушку».

Ведущий1: Нашу программу продолжает праздничный выпуск передачи «*Утренняя почта*».

К нам пришло много писем с просьбой показать весёлый танец в исполнении детей старшей группы.

Танец

Ведущий : А эта передача, всем знакома, называется она «**В мире животных**».

Песня !

Ведущий1: Вещание телеканала Весна-ТВ продолжается. В эфире программа «*Модный приговор*». На главный подиум детского сада выходят модницы!

Ведущий: предоставим подиум нашим мамам и посмотрим, как они умеют красиво дефилировать.

Игра «Угадай кто» Раздаются карточки и мамы должны пройти так, как сделал бы герой на ее карточке. На них изображены животные. Дети должны угадать кого изображают мамы

Ведущий2: *в экран телевизора*

А сейчас реклама на канале «*Весна-ТВ*», не переключайтесь!

- Наш **Телемагазин** представляет вам уникальный спортивный снаряд для похудения – чудо-хула-хуп!

Артем : Чтобы маме похудеть, мало только захотеть!

Надо **постараться** – спортом заниматься.

Надо делать упражнения мамам даже в воскресенье!

В магазин вы позвоните, все для спорта закажите!

Дорогие мамы, обручи возьмите,

И с ними «*мастер-класс*» нам покажите!

«Мастер-класс» с обручами.

Ведущая: А теперь на нашем канале музыкальная пауза, для тех, кто хочет быть всегда стройным и красивым.

Танец «Хулахуп» с мамами

Ведущая1: Уважаемые мамы и бабушки! Вашему вниманию передача «*Аншлаг!*», где детки, которые ходят на кружок к И. Г. Покажут шуточный танец с вёдрами

Ведущий1: *в экран телевизора*

А сейчас на нашем канале передача «Что? Где? Когда?» И сейчас Блиц -игра со зрителями. Я называю предмет, а вы мгновенно должны ответить, кто в семье чаще всего пользуется этим предметом. Итак, начали....

Игра со зрителями.

Диван, веник, телевизор, спицы, мяч, игрушки, телефон, посуда, плеер, кресло, стиральная машина, утюг, ремень.....

Кирилл: Мы вас пригласили эфир посетить,

Мы очень старались вас всех удивить.

Вы отдохнули хорошо?

Осталось нам сказать одно:

Желаем радости, мечтаний,
Хотим, чтоб сбылись все желанья!
Добра, здоровья, процветанья!
Побольше наших пап вниманья!

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам
Мы за все, за все, родные, говорим:
Вместе:

СПАСИБО ВАМ!

Ведущий1: Дорогие друзья! Наше время с телеканалом **Весна-ТВ**
пролетело

незаметно. Мы желаем вам как можно меньше времени проводить у
телевизора и как можно больше внимания уделять друг другу. Спасибо, что
были Сегодня с нами,

Счастья вам, здоровья, любви! С праздником милые женщины!