

**Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий
«Работаем по стандарту» в 2024 году.**

**Номинация «Поддержка детской инициативы при организации
различных видов деятельности дошкольников»**

Конспект занятия с детьми старшей группы

**Подготовила воспитатель МАДОУ № 10
Пегусова Наталья Сергеевна**

Цель: создание условий для развития у дошкольников познавательного интереса к предметам и явлениям окружающего мира.

Задачи приоритетной образовательной области: способствовать добровольному присоединению детей к деятельности, максимально заинтересовать детей, создать игровую мотивацию для закрепления знаний о фольге, дать возможность применить на практике полученные знания.

Задачи ОО в интеграции:

Речевое развитие: совершенствовать умение связно и грамматически правильно передавать свои мысли, способствовать развитию речи детей, мелкой моторики рук. Активизировать словарь (фольга, алюминий).

Социально-коммуникативное развитие: заинтересовать детей совместной деятельностью, вызвать у них эмоциональный отклик, развивать детскую инициативу и самостоятельность, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру общения.

Художественно-эстетическое: создать условия для развития интереса детей к творчеству, развивать стремление исследовать, фантазировать, придумывать предметы из фольги.

Физическое развитие: организовать смену деятельности, во время которой способствовать свободному общению и перемещению детей. Обеспечить для них гигиенические, педагогические, психологические, эстетические условия.

Оборудование: фольга, песочные часы, сигнальный звонок, микрофон для рефлексии.

**1 этап: способствует формированию у детей
внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель встречает детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Один, два, три – в круг скорей беги! - Здравствуйте ребята! Меня зовут Наталья Сергеевна. А как зовут вас, я вижу. <p>Предлагаю вам поиграть в игру соединялку. Кто любит то, что я назову, протяни свою руку в круг, а кто не любит, хлопни в ладоши.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто любит мультики? - Кто любит петь? - Кто любит запеканку? - Кто любит спать? - Кто любит узнавать новое ? - Класс! Предлагаю вам ребята пройти на вашу совещательную полянку. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ребята из моего детского сада обратились к вам с просьбой поделиться своими идеями при работе с этим материалом. (показать фольгу). - Что это такое? - Где её используют? - Из чего её делают? <p><i>Воспитатель ожидает от детей высказывания, в случае если их нет, рассказывает интересные научные факты о фольге.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Слово фольга означает металлическая «бумага», тонкий и гибкий лист из алюминия. 	<p><i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интересный вариант! - Кто еще как думает? <p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Точно! - Именно так! Как здорово, что ты это знаешь! <p><i>Если дети отвечают «не знаю»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - А кому интересно узнать?

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, где вам будет удобно работать? (ответы детей, выбор места) - Всем хватает рулонов? (нет)Что будем делать? - Есть идеи, кто что будет делать? 	<ul style="list-style-type: none"> - Здорово! Хорошее предложение! - Это будет здорово! Как необычно! Как интересно! Думаю получится чудесно!
<ul style="list-style-type: none"> - У нас на работу будет 5 минут! Когда время выйдет, прозвучит сигнальный звонок и вам нужно будет вернуться на совещательную полянку. 	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- С фольгой вы можете делать все, что вам захочется!</p> <p><i>Начать отчет времени. Дети приступают к работе.</i></p>	<p>- Что это будет? Какая у тебя идея? Как или где это можно использовать, применить?</p> <p>- Необычно! Как забавно! Вот это находка! Мне очень нравится! Хорошая идея!</p>

4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ребята, время у нас закончилось, жду вас на полянке.</p> <p><i>Рефлексия с микрофоном</i></p> <p>- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!</p> <p>- Как здорово! Расскажи, пожалуйста, о своей работе. Что ты планируешь дальше с ней делать?</p> <p>- Все ли получилось так, как ты задумал?</p> <p>- Зачем мы это делали?</p> <p>- Что нового вы узнали?</p> <p>- Какие были сложности?</p> <p><i>(воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать).</i></p>	<p><i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i></p> <p>- Какая необычная идея! Ты настоящий оригинал!</p> <p><i>В случае, если дети довольны:</i></p> <p>- Мне очень нравится твоя работа! Я бы с удовольствием использовала у себя в детском саду!</p>
<p>- Ребята, а как же показать ваши идеи моим деткам? (селфи)!</p> <p>- Я так рада, что у вас все получилось!</p>	<p>Ответы детей</p>