

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
МАДОУ № 10 на 2020 – 2021 уч. год.**

Пояснительная записка.

**Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 10
осуществляется в трех направлениях:**

- ✓ непосредственно образовательная деятельность;
- ✓ совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Концепцией социально-экономического развития РФ на период до 2020г (Приложение к письму от 8.05.08 №03-946) «Актуальные задачи модели современного образования»;
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательная программа МАДОУ № 10 на 2020-2021 уч. год.

Обязательную часть ОП ДО представлена примерной основной общеобразовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/ – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2014); Раздел «Чтение художественной литературы» интегрирован в раздел «Социальный мир», «Речевое развитие».

часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, которые реализуются во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослыми, в НОД:

- ✓ *«Ребенок в современном мире. Основы безопасности» для детей в возрасте от 3 до 7 лет. (творческая группа МАДОУ № 10)*
- ✓ *парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет. Леонова Н.Н*
- ✓ *парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.*
- ✓ *программа физкультурно-спортивной направленности «Кубань спортивная» для детей 5-7 лет Инструктор по физической культуре Сергеева О.Н.*

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (по основной образовательной программе):

в группе раннего возраста – 10 мин.; в младшей группе – 15 мин.;

в средней – 20 мин.; в старшей – 25 мин.; в подготовительной – 30 мин.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной работоспособности и умственного напряжения детей (развитие речи, математическое развитие), запланированы на первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с занятиями физической культурой, либо музыкой.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группах 3 занятия в неделю.

Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. Одно занятие в неделю в старших и подготовительных группах по физической культуре проводится на свежем воздухе перед возвращением с прогулки.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/ п	Вид деятельности	Количество условных часов в неделю				
		1 младш ая группа	2 младш ая группа	Средн я группа	Старш ая группа	Подготови тельная группа
1	Двигательная деятельность					
	Физическая культура	3 занятия			Занятия одно на открытом воздухе	Занятия ,одно на открытом воздухе
	Коммуникативная деятельность					
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
	Познавательно-исследовательская деятельность					
	Исследование объектов живой и неживой природы,эксперимен тирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	1
	Природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математическое развитие и сенсорное развитие	1	1	1	1	1

Изобразительная деятельность (аппликация, рисование, лепка) и конструирование						
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
всего в неделю	10*	10*	10*	11*	11*	12*

*Образовательная ситуация и занятия