

Аналитическая справка Эффективность взаимодействия с социумом

Дубининой Анны Владимировны воспитателя
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 «Аистенок», Курганинского района

Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ.

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа - образцы для подражания.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ, была намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей

Работа с родителями в нашем, группе планируется заранее, провожу анкетирование, беседы, конструктивные диалоги, что помогает мне правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые НОД для просмотра родителей;

- родительская гостиная, клуб;
- конкурс семейных талантов;
- Семейные экологические проекты «Живая аптека»;
- Проекты социальной значимости «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы;

Данные проведенных опросов свидетельствуют о необходимости организации индивидуального подхода к работе с семьями воспитанников в рамках новой формы работы с семьей. Я стремлюсь к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя в ДОУ комфортно, а также к тому, чтобы родители были уверены в поддержке своих воспитательных действий.

Приоритет семейного воспитания с учетом социальной среды, окружающей ребенка, требует иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Прежде всего, их новизна определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие".

Сотрудничество - это общение на "равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Результатом взаимодействия являются определенные взаимоотношения, зависящие от Отношений людей, от положения взаимодействующих. При этом, на мой взгляд, если взаимодействие осуществляется в условиях открытости обеих сторон, когда не ущемляется ничья свобода, оно служит проявлению истинных отношений.

Поэтому я, приветствует любые формы включения родителей в жизнь детского сада и социума. Для этого я:

- стараюсь устно и письменно информировать родителей обо всем, что происходит или будет происходить в группе и в детском саду;
- предоставляю отчеты о достижениях ребенка;
- приглашаю к обсуждению текущей ситуации в развитии ребенка и принятию решения о дальнейших совместных действиях педагогов, специалистов и родителей, способных обеспечить успешное развитие воспитанников.

Прежде чем раскрыть содержание новых современных форм работы ДОУ с семьями воспитанников, остановимся на определении понятия "инновации".

Инновация - целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения (организацию, общество, группу) новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного состояния в качественно другое. В научной литературе также различают понятия "инновация" (нововведение) и "новшество" (новое средство). При этом новшество определяется как средство (новый метод, концепция, технология, программа и т.п.), а инновация - процесс освоения этого средства. Однако, по мнению авторов, инновация - это что абсолютно новое, но абсолютно нового технического или технологического результата практически не существует, поскольку изобретатель не работает в вакууме, и его изобретение, несмотря на гениальность, должно опираться на

общечеловеческие знания и опыт. Таким образом, я считаю, что в сфере дошкольного образования мы имеем дело скорее с нововведениями и новшествами, чем с инновациями. Однако это определение устойчиво вошло в современный деловой лексикон, поэтому мы также будем его использовать в своей работе.

Основные задачи реализации данных направлений следующие:

Обеспечить возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

Осуществить апробацию новых форм организации воспитательно-образовательной работы, оптимально интегрирующих индивидуальную, коллективно-групповую, фронтальную деятельность, направленную на реализацию принципа дифференциации и индивидуализации в воспитании и развитии дошкольников. Обеспечить информационно-просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Способствовать созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности в ситуации медико - психолого - педагогической поддержки, обеспечивая непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу (систематическое школьное обучение). Профессиональное совершенствование всех участников воспитательно-образовательного процесса на основе общности ценностно - смысловой позиции. Данные правила очень актуальны для нашего времени и, несомненно, подкрепляют доверие родителей к ДООУ и воспитателям.

Организация консультативной и просветительской работы (родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации специалистов ДООУ, издание информационного справочника "Здравствуйте, это мы!", информационные стенды и др.). Акцентируя внимание на проблемах организации индивидуальных и групповых консультаций, я считаю необходимым рассказать родителям, что важно не только грамотно заниматься с ребенком, но и добиваться результата.

В своей работе я часто обращаю внимание родителей на значение игровой деятельности. Ребенок развивается как индивид и личность в игре и через игру, получая разнообразную информацию о мире и о себе от взрослых и сверстников, прежде всего в предметной и вербальной деятельности, в коммуникативном общении. Игра как феномен культуры обучает, развивает, воспитывает, социализирует, дает отдых, и она же пародирует, иронизирует, смеется, публично демонстрирует относительность социальных статусов и положений. Детство без игры невозможно. Лишение ребенка игровой практики - это лишение его не просто детства, но и главного источника развития: импульсов творчества, одухотворения осваиваемого опыта жизни, признаков и примет социальной практики, богатства и микроклимата коллективных отношений, индивидуального самопогружения, активизации процесс, а познания мира. Поэтому я стремлюсь пояснить значение игры родителям, которых очень часто волнует, прежде всего, интеллектуальная подготовка ребенка к школе.

Участие в работе кружков или студий. На сегодняшний день в детском саду функционируют: хореографическая и хоровая студия, театрализованный кружок, кружок "Мир театра", и «Обучение грамоте», студия

изобразительного искусства. Важно отметить, что руководители студий всегда с удовольствием принимают опыт работы родителей воспитанников по приоритетным направлениям.

Посещение детского сада во время "День открытых дверей". В это время у родителей имеется уникальная возможность "прожить" целый день в дошкольном учреждении вместе со своим ребенком - посмотреть и принять участие в утренней разминке, побывать на занятиях, на прогулке, на приеме пищи, поиграть с детьми т.д.

Сопровождение детей на прогулках (экскурсиях) за пределами детского сада.

Для творческого общения существует такая форма работы с семьей как тематические выставки (темы выставок "Любимый город для моей семьи", "Семейный фотоальбом", "Герб нашей семьи", "Подарки для любимой мамы", "Добрые дела", "Волшебное дерево сказок" и др.). Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность (сочинить сказку, нарисовать рисунок, придумать семейный герб и пр.). Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в группе и дома. Поэтому я считаю, что совместное творчество — еще один путь к выстраиванию отношений воспитателей, родителей и детей.

Подготовка детских праздников, досугов и развлечений и участие в них (спортивные, тематические праздники, развлечения для детей и т.д.). Праздники - одна из важнейших форм работы с родителями. Праздники готовят не только педагог с детьми, но активно участвуют в них и родители ("Папа, мама, я - спортивная семья", «Дню космонавтики», "23 Февраля" и др.). Я придаю огромное значение данному виду сотрудничества. И, несмотря на занятость, родители откликаются, а со временем сами стремятся к участию в праздниках, поскольку именно в такие моменты они раскрепощаются сами с одной стороны, а с другой — лучше понимают состояние своих же детей, когда те выступают перед ними.

Результативность: Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности.

Многие из родителей осознали важность сотрудничества с воспитателями. Если раньше степень включённости родителей в организацию образовательного процесса была такова: пассивные наблюдатели - 85%, активные участники - 15%, то на данный момент пассивными остаются лишь 20% родителей. Индивидуальные собеседования с родителями показывают, что многие из них смогли повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков.

Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг Друга.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-

образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

И если описанная выше работа с родителями и её анализ будут проводиться в системе и не «на бумаге», то постепенно даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, так как тем самым создастся атмосфера взаимоуважения. А позиция родителей как воспитателей станет более гибкой, так как они стали непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей.

Паспорт проекта

Тема проекта: «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»

Тип проекта: Социально – творческий.

По характеру контактов: в рамках ДООУ, с участием социума

Срок реализации проекта: долгосрочный, сентябрь 2019г. – май 2020г.

Участники проекта:

- Воспитатели, дети подготовительной группы «Пчелка»;
- родители (законные представители) воспитанников;

Автор – разработчик: А.В. Дубинина, – воспитатель МАДОУ № 10, ст. Михайловская

Актуальность проекта:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»

позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали ветераны, родители воспитанников и ученики школы МАОУСОШ № 12.

Цель проекта:

Воспитывать нравственно-патриотические чувства, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через активную познавательную деятельность.

Задачи проекта:

- Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с событиями, фактами военных лет в доступной для детей форме; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме земляков краснодарцев при защите родного города.
- Обогащать и развивать словарный запас детей.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством военных лет;
- Прививать чувства уважения к обелискам, монументам павших за Родину, памятным местам Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный.

Содержание этапа: простраивание связей с другими организациями близлежащего социума, работающих по тематике ВОВ (совет ветеранов станицы, библиотека, ученики школы МАОУСОШ № 12), сбор информации, работа с

методической литературой, беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок, прослушивание песен военных лет, роликов о ВОВ.

Практический.

Содержание этапа: реализация проекта. Проведение НОД, театрализованных представлений, встреч с ветеранами (тружениками тыла), сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр, мастер-классов, акций, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, книжек-малышек и совместных работ родителей и детей.

Итоговый.

Содержание этапа: Выставка совместных работ детей и родителей. Просмотр презентации проекта и видеорядов. Подведение результатов, создание альбома по теме проекта.

Формы реализации проекта:

Непосредственно-образовательная деятельность; Беседы; Оснащение предметно-пространственной среды; Работа с родителями; оформление копилки добрых дел; презентация проекта.

Материально-технические ресурсы: магнитофон, ноутбук, видеопроектор, фотоаппарат.

Информационные: методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картинный материал, картотеки, пособия.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организации детской деятельности в ДОУ, соблюдение Декларации прав ребёнка.

Ожидаемые результаты:

У воспитанников:

В условиях реализации проекта воспитанники изучать не только историю ВОВ, но и попутно другие вехи истории.

Научатся гордиться своим городом и страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине.

У родителей:

укреплению сотрудничества с ДОУ; повышению уровня доверия родителей к образовательно - воспитательному процессу в ДОУ; активному участию родителей в познавательном, творческом развитии детей; Родители осознают важность патриотического воспитания детей.

У педагогов:

профессиональному совершенствованию;

реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала; установлению комфортных отношений с коллегами, родителями.

**Отчёт о реализации проекта
«Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»**

Социально – творческий проект «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!» был реализован в течение сентября 2019г. - май 2020 года. На этапах выполнения осуществлялись разные образовательные задачи.

На первом, подготовительном этапе было проведено: определили цели и задачи проекта; запланировали деятельность, направленную на реализацию проекта; подготовили необходимые материалы и оборудование.

Второй этап основной, содержал следующие мероприятия:

- Разучены сюжетно-ролевые игры: «Защитники крепости», «Моряки», «Госпиталь», «Почта», «Разведчики», «Летчики». Подвижные игры: «Зарничка», «Точно в цель», «Защити товарища», «Парашютисты» и др.
 - Ознакомили детей с художественной литературой: *А. Митяев* « Мешок овсянки», *А. Твардовский* «Рассказ танкиста» *Л.Кассиль* «Памятник советскому солдату», *А. Суркова* «Утро Победы» и др.
 - Прослушивание грамзаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек». Презентаций «Герои войны»;
 - Провели экскурсии: Поход в библиотеку, аллеи «Защитники Отечества», к памятнику «Неизвестному солдату»;
 - Организовали выставки детского творчества: рисунки «Пусть всегда будет солнце», «Солдат – победитель»; лепка на картоне: «Победный салют»; аппликация: панно «Голубь мира»;
- Знакомство с картинами о войне: *А. Дейнека*. Оборона Севастополя.
Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», *А. Мыльников*. «Клятва балтийцев», *В. Кохаль*. «На безымянной высоте», *В. Орешников*. « Нежданное спасение»;
- Оформили стенд – газету для родителей «Благодарим, Вас, солдаты»
- папки - передвижки: «Пусть поколения знают»; Изготовление фото «Наши – земляки в годы войны» (Бессмертный полк).

На заключительном этапе проведено:

- Организация и проведение для ветеранов ВОВ праздничного концерта, посвященному 75-летию Победы.
- Выставка детского творчества «Спасибо прадеду, за великую Победу»
- Создание и распространение среди учеников школы буклета «Славный День Победы!»
- Совместное изготовление детей и родителей книжки-малышки на военную тему.
- Организация выставки воспитанников и учеников МАУСОШ № 12 стенгазеты «Дети войны».
- Выставка детской литературы и известных репродукций о Великой Отечественной войне в библиотеке.
- Участие в акциях: «Сирень Победы» (высадка саженцев сирени), «Свеча Памяти», Акция «Окна Победы», Акция «Знамя Победы»
- Участие в сети интернет «Бессмертный полк»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 ст. Михайловской
муниципальное образование Курганинский район

Паспорт проекта

Название проекта: «Мы друзья твои, природа!»

Авторы: Дубинина Анна Владимировна - воспитатель МАДОУ № 10 ст. Михайловской, Курганинского района.

Тип проекта: экологический, социально-значимый

Продолжительность: среднесрочный (сентябрь-ноябрь 2019г.)

Социальный партнер проекта: Библиотека, МАОУСОШ № 12

Участники проекта: воспитанники старшей группы МАДОУ № 10, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Социальная значимость проекта: заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников – настоящая проблема времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас. Ребенок приходит в мир добрым, ласковым, любящим и веселым. Он познает все с великим удовольствием. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.

Цель проекта: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи: поздравить нашу планету, выполнив посильные «добрые дела»; проявить творчество, фантазию; помочь детям раскрыть личное отношение к проблеме, проявить индивидуальность; обсудить с детьми отношения «Человек - Земля»; способствовать развитию у детей интереса к природе родного края, двора; видеть красоту окружающего их мира; способствовать развитию потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (сентябрь 2019г.)

Содержание этапа:

- 1.1. Беседы с родителями и детьми, с целью привлечения к участию в проекте.
- 1.2. Составление перспективного плана взаимодействия.

Основной (сентябрь – ноябрь 2019 года)

Содержание этапа:

- 2.1. Взаимодействие с детьми.
- 2.2. Взаимодействие с родителями.
- 2.3. Совместная деятельность детей и родителей.

Обобщающий заключительный (ноябрь 2019 года)

Содержание этапа:

- 3.1. Выставка совместных работ детей и родителей.
- 3.2. Просмотр презентации проекта и видео по данной теме.
- 3.3. Награждение родителей и детей – участников проекта.

Формы реализации проекта:

Непосредственно-образовательная деятельность детей; беседы;

оснащение предметно-пространственной среды; работа с родителями; оформление копилки добрых дел; презентация проекта.

Материально-технические ресурсы: магнитофон, ноутбук, видеопроектор, фотоаппарат.

Информационные: методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картинный материал, картотеки, пособия для игр детей.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организации детской деятельности в ДОО, соблюдение Декларации прав ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
- Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное сотрудничество педагогов с родителями воспитанников и сотрудниками библиотеки и учеников школы по следующим направлениям:
- Экологическое просвещение. Информация по темам «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды», «Правила поведения в экстремальных условиях»;
- Совместная деятельность с детьми: участие в походах, экскурсиях, экологических акциях, субботниках, дидактических и сюжетно-ролевых играх;
- Работа в творческой мастерской (изготовление игрушек и музыкальных инструментов из бросового материала);
- Агитационная работа: помощь в оформлении фотогазет «Здесь были люди», «Жалобная книга природы» (совместная книга детей).

Дальнейшее развитие проекта:

- создание на территории ДОО и прилегающей территории экологически благоприятной среды;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта;
- участие 100% детей и сотрудников ДОО в работе по созданию чистой экологической зоны на территории ДОО.
- привлечение к благоустройству и озеленению территории родителей и социальных партнеров.

Отчёт о реализации проекта
«Мы друзья твои, природа!»

Социально – значимый, экологический проект «Мы друзья твои, природа!» был реализован в течение сентябрь - ноябрь 2019 года. На этапах выполнения осуществлялись разные образовательные задачи. Так, на первом, подготовительном этапе было проведено: определили цели и задач проекта; запланировали деятельность, направленную на реализацию проекта; подготовили необходимые материалы, оборудование и пособия для реализации проекта.

Второй этап основной- практический, содержал следующие мероприятия:

Показ фильма «Здесь были люди...»

Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке».

Оформление фотогазет:

«Загрязнения нашего края. Что мы знаем о природе и ее охране».

«Здесь были люди», «Жалобная книга природы». «Чистый участок детского сада».

Решение проблемной ситуации «Мусор – это хорошо или плохо?»

Экологическая акция «Мой чистый двор», «Украсим землю цветами» (с участием учеников школы)

Изготовление плакатов «Детям — чистую планету».

Творческая мастерская:

- «Волшебный декупаж» (из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки).

- Браслет для девочки из пластиковой бутылки.

- «Цветы для мамы» (изделие из пластиковой бутылки).

- Изготовление панно из одноразовых ложек, стаканов, тарелок.

- Конструирование из спичечных коробочек «Светофор».

- Аппликация из атласных ленточек на одноразовой тарелочке «Подарочек для любимой мамочки».

- Изготовление коллажа из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы».

- «Рисуем песком».

Экологическая сказка «Мастерская лесовика».

Открытие галереи «Мусорный вернисаж»

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Рассортируем мусор», «Как переработать мусор»,

«Изготовление новой бумаги», «Если закопать в землю мусор, что произойдет?»

На заключительном этапе проведено:

- Экологические акции: «Посади дерево в детском саду!»; «Добрые дела в природе»; «Поможем птицам весной» (изготовление кормушек, скворечников)

- Создание стенгазеты: «Добрые дела в природе».

- Листовки «Сбереги природу вокруг себя!»

- Презентация проекта «Как красив наш детский сад!»

- Итоговое НОД «Спасём планету от мусора».

- Совместное изготовление коллажей: «Здоровая планета», «Планета заболела».

- Выставка поделок из бросового материала «Подари предмету вторую жизнь».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №10 ст. Михайловской
муниципального образования Курганинский район

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

посвящённый Дню Защитника Отечества.

«А ну–ка, папы!»

Подготовила: воспитатель
Дубинина Анна Владимировна

2020 уч. год

«А ну–ка, папы!»

Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвященный 23 февраля
(Старшая группа)

Цель: Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

Развивать двигательные умения: координацию движений, ловкость, быстроту, меткость у детей;

Способствовать гармонизации детско-родительских отношений, оздоровлению детей;

Создать радостную, эмоциональную атмосферу в зале;

Воспитывать патриотические чувства.

Материалы и оборудование: конусы 2 шт., малые мячи по количеству детей в команде, корзины 2 шт., обруч 4 шт., картофелины 2 шт., письмо 2 шт., кегли, мольберт 2 шт., маркеры 2 набора.

Ход праздника:

(Под песню «Буду военным» дети заходят в зал и встают полукругом.)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов – нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам: они хоть еще небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас, и нашу Родину. И сегодня наш праздник пройдет в виде соревнований, на котором наши ребята и папы покажут свою ловкость, быстроту и смекалку.

1-ый ребенок: Отмечаем мы зимой, праздник истинно мужской.
23 февраля отмечает вся страна!

2-ой ребенок: От ребят, от всей страны, благодарность воинам,
Что живем мы без войны, мирно и спокойно!

3-ий ребенок: Если Родина зовет - поднимается народ
Защищать страну родную, от врагов и от невзгод!

Песня «Когда устали ноги».

Этот праздник очень важный, отмечаем в феврале –
Праздник воинов отважных. Праздник мира на земле.

От войны спасал планету. Нашей армии солдат,
Всем героям шлют приветы, сотни маленьких ребят!

В этой армии служили, наши деды и отцы,
Станут мальчики большими – Будут тоже молодцы!

Я пойду служить танкистом, научусь в мишень стрелять!
У меня мечта простая: Покорить бы высоту!
Летчиком я стать мечтаю, но сначала подрасту!

Я пошел бы в капитаны: плавать в реках и морях,
Охранять Россию стану, на военных кораблях.

А мне нравится пехота, каска, фляжка на ремне,
Очень важная работа – Быть солдатом на земле!

Будем сильными расти, чтобы Родине цвести
И не знать ни войн, ни бед, только мир и солнца свет!

Мы хотим, чтоб наши мамы, и отцы гордились нами.
Не в войне и драке спорьте – победить приятней в спорте!

Ведущий: Ну что ж, начнем соревнование! И вот вам первое задание.

Конкурс «Граница».

(Лентой зал поделен на пополам. С одной стороны папы, с другой дети. С каждой стороны лежат воздушные шарик. Задача: кто больше передует шаров.)

Ведущий: Молодцы, папы! Ребята молодцы! Но расслабляться некогда.

Конкурс «Переправа».

(Участвуют две команды детей и 4 папы. Два папы кладут на плечи палку, за которую держится ребенок. Задача: перенести ребенка из одной стороны в другую. Всех.)

Монтаж :

1. С днем рождения, Армия! Говорит страна,
Славная защитница, будь всегда сильна!
2. Я сегодня, как солдат, сам собрался в детский сад!
Я сегодня буду маму, и сестренку защищать.
3. Мы мальчишек наших любим! Уважаем от души!
Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!
4. Мы военных с этим днем, поздравляем дружно!
А когда мы подрастем, Родине послужим!

Конкурс «Силач».

(Дети делятся на две команды. Каждый игрок команды по очереди несет лист газеты папе своей команды, и садится на место.)

Ведущий: А также наши девочки приготовили сюрприз и для наших пап.

1-ая девочка: Мой папа красивый! И сильный, как слон!
Любимый, внимательный, ласковый он!

2-ая девочка: Мой папа находчивый, умный и смелый,
Ему по плечу даже сложное дело!

3-я девочка: Мой папа веселый, но строгий и честный,
С ним книжки читать и играть интересно!

Песня «Про папу».

Ведущий: Внимание, внимание! Есть для вас еще одно задание!

Конкурс «Минное поле».

(Дети делятся на две команды. С помощью кирпичиков, наступая на кирпичик переходит поле. Садится на место. Папы перекладывая кирпичик и наступая из одного в другой, пройти до конуса, взять кирпичики в руки, и добежать передать другому. Шарик привязан к ноге.)

ВАРЯ: Моя гордость папа мой
Он отважный и большой
Сильный, смелый работающий
Папа воин настоящий
Он был в армии солдатом
С настоящим автоматом.

СЕМЕН: *«Про папу».*
Хочу похожим быть на папу!
Во всем хочу как папа стать!
Как он носить пальто и шляпу,
Сидеть, ходить и даже спать!
И не забыть еще, жениться!
И нашу маму в жены взять!

Фонограмма телефонного звонка *(вносят чемодан)*

Воспитатель: *Обращается к мамам и папам. - Чей чемодан?*

Конкурс «Шарозавр».

(Два папы одевают штаны-шаровары. Два команды детей, у каждого по шарик. Каждый ребенок заталкивает в штаны шарик).

Ведущая: Ребята, у мам очень, много работы. Вы помогаете своим мамам? Сейчас мы посмотрим, как вы выполните поручение мамы.

Конкурс «Мамины помощники».

(Участвуют папы и дети. Задание: найти пару носку Папы ищут с ребенком, передают ход игры другим игрокам).

Ведущий: Ну что ж, молодцы! Наши папы не только быстрые и ловкие, но еще и хорошие помощники! А сейчас предлагаю поиграть. Посмотрим, как с вами играют ваши папы.

Конкурс «Послушный мяч».

(Участвуют сначала одна команда пап и детей, затем вторая. Выстраиваются в колонной по одному. У детей маленький мяч, у пап теннисный. Впереди стоящий передает внизу между ног. А последний, возвращает мяч по верху.)

Ведущий: Молодцы! Все справились с заданиями отлично!

Праздник наш уже закончен!

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье,

Вам здоровья пожелать!

Никогда вы не болейте!

И подольше не старейте!

Никогда не огорчайтесь!

И почаще, улыбайтесь!

Ребята приготовили вам подарки и хотят их вручить.

Мы говорим вам до свидания, до новых встреч!