

Аналитическая справка

Дубининой Анны Владимировны воспитателя
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 «Аистенок», Курганинского района

Я работаю по Основной общеобразовательной программе МАДОУ № 10 с учетом образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и З. А. Михайловой. Одна из основных задач которой – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей в наиболее близких и естественных для ребёнка - дошкольника видов деятельности: в игре, в общении с взрослыми и сверстниками, в труде. Именно в этих видах деятельности, по мнению авторов программы, происходит становление таких новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтроль, творческое воображение, что составляет важнейшую базу для начала систематического обучения.

Цель моей педагогической деятельности - создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, социально - личностное, художественно эстетическое. При организации воспитательно — образовательного процесса стараюсь доверять детям, принимаю их такими какие они есть, стараюсь чтобы их детство было содержательным.

Считаю важным моментом ежедневного общения с родителями, именно совместная работа родителей и воспитателя направленная на развитие личности ребёнка, способствует наилучшему результату в достижении поставленных задач. Для родителей проводятся родительские собрания, беседы, консультации, памятки, конструктивные диалоги, мастер-классы. Согласно опросу и анкетированию родители удовлетворены уровнем качеством образовательного процесса, они ценят, что в работе с детьми я учитываю индивидуальные способности и интересы детей, приветствую их активному участию в жизни группы и детского сада.

Формирую привычку у детей к здоровому образу жизни. Использую закаливающие процедуры: «дорожки здоровья», физические упражнения после сна, воздушные и солнечные ванны, а так же пальчиковую и дыхательную гимнастику, динамические паузы.

В течение своей работы, работаю над оснащением предметно - развивающей среды. В зависимости от годовых задач ДОУ в нашей группе оформляются или обновляются различные уголки предметно-развивающей среды.

Развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержания развития его духовного и физического обмена.

Для успешного решения поставленных задач в группе создана комфортная обстановка, что позволяет детям свободно проявлять свои желания и развивать способности и интересы. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья и физического развития детей.

Для педагогов ДОУ проводила открытые НОД:

- Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной группе по конструированию «Путешествие в волшебную страну Оригами» с использованием ИКТ. 2019г.
- Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной группе по обучению грамоте «По страницам Азбуки», 2020 г.

Работала над долгосрочным проектом в 2019-2010 году с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Расскажем детям о войне, расскажем детям о Победе!»

Участвовала в конкурсах в ДОУ и муниципальном уровне:

- «Открытка Ветерану» - 2016г
- «Пасха в Кубанской семье»- 2019г
- Выставка детских рисунков «Весна идет, весне дорога»- 2016г
- Выставка поделок к празднованию 75 Великой Отечественной войне.
- «Осень золотая»- поделки из природного материала.
- «Чудо овощ» - ярмарка с участием родителей.
- «Семейный экологический проект. «Живая аптека» - муниципальный уровень (победитель, 1 место) – 2020г.
- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2020» (участник)
- «Фабрика Деда мороза» и другие.

Для педагогов ДОУ мною разработаны методические пособия:

- рабочая программа по обучению грамоте «АБВГ Дейка», 2017г.
- методическое пособие (брошюра) - «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста», 2019г.
- рабочая программа по развитию логического мышления, 2020г.

С целью самообразования постоянно изучаю новинки методических пособий, литературу по педагогике и психологии, знакомлюсь с материалами и документами в СМИ сайтов для дошкольных работников, принимаю активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

- 21.12.2013 г. - Свидетельство о публикации в электронном СМИ серия 38548-26409 на сайте <http://Продлѐнка> опыта работы «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» с использованием ИКТ
- 8.12.2013 г. - Свидетельство о публикации в электронном СМИ серия № 38548-25051 на сайте <http://Продлѐнка> семинара для педагогов ДОУ «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» с использованием ИКТ

24.12.2013 г. - Свидетельство о публикации в электронном СМИ на сайте <http://Продлѐнка> серия 38548-26636 - непосредственно-образовательная деятельность по конструированию «Путешествие в волшебную страну Оригами» с использованием ИКТ.

Понимая требования, выдвигаемые современным информационным обществом, стараюсь активно использовать современные информационно — компьютерные технологии в профессиональной деятельности. С этой целью окончила компьютерные курсы (Свидетельство № 004899 от 11.09.2007).

Каждый день нахожусь в состоянии поиска и стремления к совершенствованию в области применения информационных технологий. Использование информационно - коммуникационных технологий позволяет мне обобщать свой педагогический опыт работы, размещая конспекты занятий на страницах интернет сайта - «<http://Продлёнка>», на портале «Золотой Век», На международном издании «Солнечный свет».

Свои достижения в области информационно - компьютерных технологий демонстрирую при проведении открытых занятий, выступлений, мастер - классов, на семинарах, метод объединениях, конкурсах районного и областного уровня:

- 2016 год - разработала презентацию в рамках районного семинара по теме: «Использование развивающих игр в игровой деятельности детей дошкольного возраста».
- 2019 г. - на разработала презентацию в рамках районного конкурса посвященное дню матери по теме: «Когда твоя мама с тобой».
- 2017г. – проведение открытого НОД по теме «Цветик-семицветик» в рамках районного методического объединения для педагогов района
- 2016 г. - выступление с докладом по теме: «Развивающие игры детей дошкольного возраста».
- 2019 г. - проведение мастер-класс в рамках районного методического объединения для педагогов района по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ДОУ».
- 2019 - 2020 г. - выступление в рамках районного методического объединения для педагогов района с использованием информационно-коммуникативных технологий по теме: «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста под средством математики».

Веду работу по самообразованию на тему «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста по средствам математики». По данному материалу собрала много полезной и нужной информации для воспитателя - конспекты НОД, игры, теоретические основы по данной теме.

Таким образом, понимая значимость моей цели, системность, последовательность в работе, созданные педагогические условия, использование эффективных форм работы с детьми, родителями, а так же рост моей профессиональной компетентности, творческого потенциала, способствуют реализации права детей на доступное, качественное образование, направленное на всестороннее развитие каждого ребенка.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу «Обучение грамоте «АБВГДей-ка»
разработанную Дубининой Анной Владимировной
воспитателем МАДОУ № 10 ст. Михайловской

Рабочая программа составлена для проведения кружковой работы по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа рассчитана на два года реализации. Количество страниц – 48 стр.

Программа предусматривает звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, разработанный Д.Б. Элькониным и доработанный Л.Е. Журовой применительно к обучению детей дошкольного возраста. Подготовка детей к усвоению грамоты осуществляется аналитико-синтетическим звуковым методом.

Программа состоит из пяти этапов: добуквенный, звуковой период обучения; звуковой анализ слов; буквенный период обучения; слоговой период; слияние слогов в слова.

Основной задачей данной программы является выработка у детей умения ориентироваться в звуко – буквенной системе родного языка и на этой основе - развитие интереса и способностей к чтению.

В программе широко представлено моделирование, с помощью которого осуществляется звуковой анализ слова. Работа с моделями слов развивает логическое мышление, так как дети пользуются не образами, а условными обозначениями слов, звуков, предложений. Развитию мышления также способствует отгадывание детьми загадок, представленные в практическом материале.

Предмет изучения - звуки и буквы русского алфавита по общепринятым группам (гласные, согласные, звонкие и глухие гласные, твердые и мягкие, одиночные согласные, Ъ и Ы).

Программа опирается на традиционную методику обучения чтению - от звука к букве, т.е. звуковой аналитико-синтетический метод.

Достаточно подробно автором представлены методы и приемы, используемые в работе, которые соответствуют возрастным особенностям дошкольника, а не копируют школьную программу.

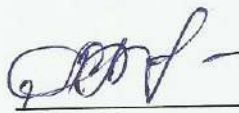
Рецензируемая программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в дошкольном образовательном учреждении.

«28» августа 2017 г.

Рецензент: заведующая
дошкольным отделом МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганский район




Е.Г. Леликова


Н.В. Кузьмина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Развитие логического мышления
детей старшего дошкольного возраста»
разработанную Дубининой Анной Владимировной
воспитателем МАДОУ № 10 ст. Михайловской

Рабочая программа «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста» рассчитана на один год обучения и предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 34.

Автор акцентирует внимание на том, что рабочая программа направлена на развитие основ логического мышления детей старшего дошкольного возраста. Программа обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении одного года обучения.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии словесно-логического мышления.

Цель программы – овладение детьми на элементарном уровне приемами логического мышления.

Задачи: Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям. Учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать.

Автор уделяет особое внимание основному принципу организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста: весь образовательный процесс проходит в игровой форме.

Методический материал имеет практическую направленность, эстетически оформлен, информативно насыщен. Представленные в картотеке игры соответствуют принципам вариативности и полифункциональности, соответствуют требованиям ФГОС.

В данной программе автором показано, как через специальные игры и упражнения можно сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности.

Весь материал программы (непосредственно образовательная деятельность воспитателя с детьми) представлен в игровой занимательной деятельности. При составлении программы учитывалось постепенность усложнения и определенная последовательность.

Рецензируемая программа интересна по содержанию и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных учреждений.

«10» февраля 2020 г.

Рецензент: заведующая
дошкольным отделом МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Дубинина Анна Владимировна

Соавторы: Барбариго Татьяна Ивановна, Пегусова Наталья Сергеевна

МАДОУ № 10

опубликовала в издании "Солнечный свет" материал:

Образовательный проект

«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста средствами математики»

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"

Номер свидетельства: СВ2134670



Ирина Космынина
09 июля 2020 г.



ВЕРНА
СБ

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391