

Критерий 1

Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

Аналитическая справка

Дубининой Анны Владимировны
Воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Аистенок», Курганинского района

Дубинина Анна Владимировна - воспитатель МАДОУ детского сада № 10 «Аистенок» ст. Михайловской, Курганинского района.

Образование высшее, в 2001 году окончила Армавирский лингвистический педагогический университет, имею педагогический стаж работы 20 лет, в должности воспитателя 18 лет.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов я использую следующие современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие
2. Личностно - ориентированные
3. Игровые
4. Информационно - коммуникативные технологии.
5. Проектный метод

Применяя в здоровьесберегающей технологии такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастику, физкультурные занятия, т. д. я тем самым повышаю результативность воспитательно - образовательного процесса, формирую у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Личностно - ориентированные технологии применяю при обучении и воспитании, где во главу ставлю личность ребенка, и обеспечиваю бесконфликтные и безопасные условия его развития.

Результат данной технологии благоприятно отразился на произвольности мотивации детей.

В своей работе я активно использую игровые технологии обучения, в результате чего повысился темп работы в НОД, выросла активность детей. Повысился интерес к игровым ситуациям, а следовательно - познавательная активность.

Игровые образовательные технологии позволяют моим воспитанникам легче воспринимать информативный материал, увлекая их во время НОД.

Знания, полученные таким образом, хорошо усваиваются детьми.

В практической деятельности я использую следующие игровые технологии:

- игровые ситуации (во время НОД и в режимные моменты);

- сюрпризные моменты (во время НОД и в режимные моменты);
- знакомство с новой игрушкой (практическое обследование, обыгрывание манипуляторное и сюжетное);
- элемент присутствия любимой игрушки в режимные моменты и во время НОД.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Информатизация общества ставит перед педагогами - дошкольниками задачи:

- идти в ногу со временем;
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий;
- наставником в выборе компьютерных программ;
- сформировать основы информационной культуры его личности;
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач не возможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка; обладает стимулом познавательной активности детей;

1. Подбираю иллюстративный материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).

2. Подбираю дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомя со сценариями праздников и других мероприятий.

3. Обмениваюсь опытом, знакожусь с методикой, наработками других педагогов России и зарубежья.

4. Оформляю групповую документацию, отчеты. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

Работаю в соответствии с современными требованиями, владею формами и методами активного обучения, использую на НОД групповую и индивидуальную работу с детьми. Активно применяю в работе ТСО и новые информационные технологии.

Внедряя в работу комплексное сочетание методик и технологий в системе НОД и свободной игровой деятельности можно сделать вывод:

1. У детей повышается интерес к игровым ситуациям.
2. Увеличивается уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.
3. Развиваются психические качества: внимание, речь, память, воображение, умственные способности.
4. Происходит воспитание нравственных качеств, коммуникабельности.
5. Положительное психоэмоциональное состояние детей благоприятно

сказывается на здоровье каждого ребенка.

Образовательная программа нашего детского сада строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия. Её целью является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Я веду работу по основной общеобразовательной программе МАДОУ № 10 с учетом образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и З. А. Михайловой.

В своей работе я стремлюсь дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определенных заданий. Основным методом моей работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются на равных.

Я работаю в тесном сотрудничестве с педагогами своего детского сада и дошкольных учреждений района. Делюсь своим накопленным опытом с коллегами, принимаю участие на заседаниях педагогического совета, методических объединениях воспитателей ДОУ и района, активно использую интернет ресурсы.

Принимаю активное участие в жизни детского сада:

- в выставках детских работ совместно с родителями согласно тематике мероприятий;
- в конкурсах ДОУ и района;
- фестиваль педагогических идей .

Я работаю в тесном контакте с родителями своих воспитанников: организую педагогические консультации, провожу конструктивные диалоги, круглые столы, мастер-классы, родительские собрания. Знакомлю с наглядно - текстовой информацией.

Я стараюсь быть в курсе современных достижений педагогической науки. Для этого изучает методическую и педагогическую литературу, использую интернет-ресурсы.

Я требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает педагогическим тактом. Пользуется уважением среди коллег, воспитанников и их родителей.