

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №10 ст. Михайловской

(МАДОУ № 10)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ № 10

протокол № ___ от «__» ___ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 10

_____ О.Г. Писарева

Приказ № ___ от «__» ___ 2023 г.

Годовой план работы

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №10**

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МАДОУ № 10;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 10;
- Программа развития МАДОУ № 10 на 2023 – 2027 г.г.

1.1 Общие сведения об ДООУ

Наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 ст. Михайловской Курганинского района, введено в эксплуатацию с 2008 года.

Руководитель ДОО: заведующий О.Г. Писарева

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: администрация муниципального образования Курганинский район

В МАДОУ функционирует 5 возрастных группы.

1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

1 группа младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет

1 группа среднего возраста от 4-х до 5 лет;

1 группы старшего возраста от 5 до 6 лет;

1 группа подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Режим работы МАДОУ д/с № 10 – 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Учреждение располагается в двухэтажном реконструированном здании, вдали от промышленных предприятий, имеется водопровод, канализация (септик), котельная. Участок озеленен, детские площадки оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, разбиты клумбы. Территория детского сада ограждена.

Основные характеристики образовательной организации

Назначение образовательной организации:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий ДОО;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

352401 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Михайловская, ул. Советская 42 .

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Рядом расположены: МАДОУ № 9, дом культуры, магазины. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре станицы, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Характеристика контингента воспитанников: Образовательная организация рассчитана на 150 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, которые посещают группы общеразвивающей направленности.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией

Лицензия на образовательную деятельность № 04696 от 06.09.2012 года, серия 23Л01 № 0001496. Срок действия лицензии – бессрочно.

Условия для реализации образовательной программы:

Психолого-педагогические условия

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Для успешной деятельности педагога-психолога в дошкольном учреждении созданы условия для реализации психолого-педагогической деятельности. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя: кабинет педагога-психолога. В кабинете подобраны модули расслабляющего и активизирующего характера, которые создают комфортную обстановку и вызывают положительные эмоционально-моторные реакции у ребенка, оснащена пуфами, подушками, сенсорными мешочками с разными наполнителями (крупы, песок и др.). В комнате есть центр развития тактильных ощущений, светящиеся светодиодные нити, пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор света, зеркальный шар.

Кадровые условия

Образовательную работу в МАДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования по изо деятельности.

Должность педагогических работников	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории			Соответствие занимаемой должности	Отраслевые награды
		высшее	среднее	высшая	первая	Без категор		
Старший воспитатель	1	1		1				1
Воспитатели	7	4	3		5	2		
Музыкальный руководитель	1		1		1			
Инструктор по физической культуре	1		1		1			
Педагог-психолог	1	1			1			
ПДО по изо	1		1			1		

Общее количество педагогов - 12:

Характеристика по возрасту:

от 20 до 29 лет – 1 педагог

от 30 до 39 лет - 1 педагога

от 40 до 49 лет – 6 педагогов

50 лет и старше – 4 педагогов

По стажу работы педагогов:

до 5-ти лет – 2 человека

от 5 до 10 лет – 1 человека

от 10 до 15 лет – 2 человека

от 15 до 20 лет – 1 человек

20 и более лет – 6 человек

Материально-технические условия

соответствуют требованиям, предъявляемым:

- 1) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно пространственной средой;
- 5) к материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей здание ДОО оснащено системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Прогулочные территории имеют целостное ограждение по всему периметру.

На прогулочных территориях дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя: - павильоны и тентовые навесы, физкультурно-спортивную площадку, оснащённую стационарным спортивным оборудованием и спорткомплексом. Спортивные комплексы: кораблик и паровоз. Имеется *хозяйственная зона*, которая включает в себя хозяйственные постройки.

В ДОО имеются 5 групповых ячеек с буфетными и раздевальными комнатами, пищеблок, прогулочные территории, медицинский кабинет и изолятор, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, кабинет для дополнительных образовательных услуг, физкультурно - музыкальный зал, кабинет СТЕМ лаборатория, имеется цифровая исследовательская лаборатория «Наураша», весы учебные и микроскопы, что позволяет проводить исследовательскую работу с воспитанниками.

РАЗДЕЛ I: **Анализ работы МАДОУ № 10 за 2022-2023 год**

Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2022-2023г.г. Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МАДОУ № 10 на основе:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией *Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева* (СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – 321 с.

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Эффективность образовательного процесса проводится с помощью диагностического инструментария. Общая результативность по Учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

По-прежнему требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников всех. Это может быть связано недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, а также широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста.

Результаты и анализ ВСОК ДО в 2022-2023 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МАДОУ №10, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ №10;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ №10;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МАДОУ №10 представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МАДОУ №10 проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 1 февраля по 15 марта 2023 года в МАДОУ №10 была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, старшие воспитатели, заведующий и родители всех 5 групп.

По сравнению с 2022 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – **качество образовательной программы ДОО** наблюдается стабильный результат: программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МАДОУ №10 претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Второй критерий **«Качество образовательной деятельности»** показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в области «Социально- коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0, 18 балла по сравнению с прошлым годом. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (2,8 и 2,8 баллов соответственно). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

Критерий 3 – **«Качество образовательных условий»** также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- *кадровые условия* – полное соответствие требованиям нормативных документов + 0,7 баллов – значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда);

- *РППС* – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,15 баллов, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- *Психолого-педагогические условия* - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в 0,43 балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – **«Взаимодействие с семьей»** оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 55% от общего количества родителей обучающихся (81 человек из 151). При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
 - участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
 - участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
 - определение тематики родительских собраний и встреч;
 - планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.
- Также часть опрошенных родителей достаточно низко оценила свою степень информированности о достижениях и сложностях их ребенка. Часть родителей была недовольна качеством дополнительного образования, реализуемого в ДОО.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 **«Качество услуг присмотра и ухода»** в целом показал положительную динамику в 0,35 баллов, качество услуг присмотра и ухода стремится к базовому. Наименьшую оценку получили индикаторы, связанные с медицинским сопровождением воспитанников, и организация питания.

Критерий 6 **«Качество управления»** показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами, однако, качество параметра «Программа развития» снизилось в силу более критичного отношения к ней со стороны

административно-управленческого персонала МАДОУ №10. Программа развития ежегодно подлежит пересмотру на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МАДОУ №10 соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ООП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам:

- «Доступность и трансформируемость РППС»;
- «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»;
- «Атмосфера в коллективе»;
- «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

На основе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и работы по Программе развития, определяются следующие годовые задачи работы ДОО на 2023-2024 год:

1. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим характеристикам:

- *Доступность*
- *Трансформируемость (гибкость)*

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

2. Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, как наиболее объемных и сложных для реализации.

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии сп.26 ФОП ДО.

Критерий выполнения – факты участия родителей в реализации ОП ДО – не менее 1 раза за календарный месяц в каждой возрастной группе.

4. Формирование дружелюбной и профессионально-мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе

Критерий выполнения – результаты ВСОК ДО, критерии 3 и 6, оценка не ниже 3 баллов.

РАЗДЕЛ II:
Планирование работы ДОО на 2023-2024 год:

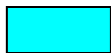
Годовые задачи:

- 1. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по 2-характеристикам:
- Доступность;
- Трансформируемость (гибкость).**
- 2. Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФООП ДО.**
- 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФООП ДО.**
- 4. Формирование дружелюбной и профессионально-мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе.**

Условные обозначения:



- мероприятия воспитательной направленности;



- мероприятия, проводимые с вовлечением родителей в образовательное пространство ДОО.

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

**Трансформация РППС всех 5 групп по 2-м позициям:
Доступность и гибкость (трансформируемость)**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2023 при трансформации РППС в группе ДОО», план: - ознакомление с измерительными материалами МКДО-2023; - переделывание РППС групп с учетом оценочных материалов МКДО 2023	26.10.2023г. Старший воспитатель	Наполнение РППС групп подвижными элементами, позволяющими гибко перестраивать пространство
Работа с кадрами	ПДС «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО	С октября по март Старший воспитатель	Повышение компетенций педагогов в освоении ФОПДО
Совершенствование финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: практическая помощь	Воспитатели групп, в течение первого полугодия (сентябрь – декабрь 2023г.)	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников, новые элементы РППС, обеспечивающие возможность ее трансформации.
Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41	Воспитатели групп, в течение года	По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой

Целевая работа по реализации годовой задачи №2:

**Реализация содержания ОО
«Познавательное и художественно-эстетическое развитие»
в соответствии с ФООП ДО**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Супервизии «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности»	Еженедельно, в процессе обхода групп. старший воспитатель	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и самостоятельности детей.
Работа с кадрами	Методическая школа «Особенности содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2023, март 2024 Старший воспитатель	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов.

**Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО
в соответствии с п.26 ФОП ДО**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течении года Старший воспитатель	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями	В течении года Старший воспитатель	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	В течении года, старший воспитатель.	Удостоверения КПК, пополнение методической библиотеки ДОО
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Старший воспитатель	Опросники, анкеты для родителей

Формирование дружелюбной и профессионально-мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Ведение экрана профессионального мастерства	В течении года, старший воспитатель	Благоприятный психологический климат в коллективе, стремление профессионально развиваться
Работа с кадрами	Психологические тренинги и мероприятия по командобразованию	1 раз в 2 месяца (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) Педагог-психолог	Сплочение коллектива, оценка по ВСОК ДО не ниже 3,5 баллов (стремление к превосходному уровню)
Обогащение РППС	Оборудование удобного рабочего места воспитателя, специалистов ДОО	В течении года,	Вещи и документы педагогов хранятся в специально отведенных для этого местах,

Инвариантная (циклическая) работа:

Направление Деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей.	Октябрь 2023
	Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Апрель 2024 Педагог-психолог
	Контрольно-методические мероприятия (приложения 2, 3)	В течение года согласно плану, старший воспитатель
	Мероприятия по плану (приложение 4) взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель
	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с библиотекой (по плану библиотеки)	В течение года / старший воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой (приложение 3)	Старший воспитатель
Работа с кадрами	Педагогические советы (приложение 1): № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2023-2024 году» №2 (промежуточный): «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» № 3 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»	31 августа 2023 17 января 2024 29 мая 2024
	Аттестация педагогов: На первую квалификационную категорию – 4 человека	Старший воспитатель Сентябрь-октябрь
	КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс.	В течении года
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Апрель 2024 старший воспитатель

	Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)	Постоянно, старшие воспитатели
	Тренинг присвоения Кодекса профессиональной этики педагога	Педагог – психолог
	Курс тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	В течении года Заведующий
	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	Зам по ХР: Март – июль 2024
		Пополнение материалами по познавательному и эстетическому направлениям воспитания
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители) Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети) Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	Воспитатели групп – в течении года

Педагогические советы

Содержание	Сроки
<p style="text-align: center;">(Установочный) «Организация работы ДОО в 2023-2024 году»</p> <p>Цель: Утверждение документации на 2023-2024 год</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО 3. Внесение изменений в Программу развития на предстоящий год 4. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО 5. Утверждение годового плана 6. Подготовка к проведению общего родительского собрания 	<p>Август 2023</p>
<p>Педагогический совет № 2: «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие»</p> <p>Цель: коррекция работы ДОО.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года; 2. Мировое кафе «Правильным ли курсом идем, товарищи?» 3. Выводы и коррекция работы на второе полугодие 	<p>Январь 2024</p>
<p>Педагогический совет № 3 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итого ВСОК ДО; 2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса; 3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач; 	<p>Май 2024</p>

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">4. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год;5. Отчёт заведующего и старших воспитателей о работе организации за прошедший год;6. Утверждение ЛОП-2024;7. Определение годовых задач на следующий год;8. Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов. | |
|--|--|

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)**

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и гибкость РППС»	январь	старший воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Познавательное развитие»	январь	старший воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	старший воспитатель
Тематический контроль «Планирование от ребенка и родителя»	февраль	старший воспитатель

2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –

проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменного общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Зам по ХР
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяце	Зам по ХР
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и	Август	Старший воспитатель

	индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке		
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5.	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Старший воспитатель

4. Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	.	Воспитатель

5. Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель

План сотрудничества со школой**Цель – осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования**

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2 3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников подготовительной к школе группы Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы	в течение года Октябрь (День учителя)	
4	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	Май	
5	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к школе	в течение года	
6.	Дополнительная образовательная программа «Будущий первоклассник»	Сентябрь – май	

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п.п.	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОК ДО	Заполнение облачных форм по критерию № 4 ВСОК ДО	Апрель	Воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	На общем установочном родительском собрании, очные встречи	Сентябрь	Заведующий
4	Участие родителей в реализации ОП ДО	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе (в т.ч. дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	Общие родительские собрания	- установочное: «Что год грядущий нам готовит?» - творческий отчет «Итоги учебного года».	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
6.	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп

7.	Консультирование и диагностика	Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации,	Постоянно в течении года	Воспитатели групп
9.	Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели групп Медсестра